

-Save This Page as a PDF-

El poder de Dios se muestra en Éfeso

19: 1-22

54-56 dC

El poder de Dios se muestra en Éfeso ESCUDRIÑAR: De 18:19-21, ¿por qué usted cree que Pablo se dirigió directamente a Éfeso en su próximo viaje? Apolos era de Egipto (18:24), y estos discípulos estaban a unos 1290 kilómetros de Jerusalén. ¿Qué le dice el hecho de que ellos fueran seguidores de Juan el Bautista, sobre el alcance de su influencia? ¿Cómo sería la enseñanza de Juan una buena preparación para que escucharan el evangelio (Juan 1:19-34)? Dado que Pablo tuvo que enseñarles a estas personas acerca de Jesús, aparentemente no habían oído hablar de él ni del Espíritu Santo. De 2:38 y 10:43-44, así como de esta sección, ¿qué aprende sobre la relación entre la fe en Yeshua y la recepción del Espíritu Santo? ¿Cuál parece ser la señal a lo largo de Hechos para que Pablo dejara de enseñar en la sinagoga? ¿Por qué? ¿Qué le enseñan estas señales de “pare y siga” sobre el ministerio en general? Compare los versículos 8-9 con 13-15. ¿Cómo ven estos dos grupos de judíos de manera diferente al Mesías? A partir de la reacción de la multitud en los versículos 17-19, ¿cómo describiría usted la respuesta general a Jesús antes de los versículos 13-16? ¿Por qué esos eventos cambiarían tanto las ideas de la gente?

REFLEXIONAR: ¿Cómo intenta la gente hoy usar a Jesús para sus propios propósitos? ¿Cuál es la diferencia entre eso y la verdadera fe en Cristo? ¿Qué tuvo usted que cambiar en su estilo de vida cuando empezó a seguir a Yeshua? ¿Hay todavía algunas cosas que se resiste a eliminar para ser realmente honesto con Dios? ¿Cuánto le costaría eliminarlas? ¿Cómo ha personalizado Dios Su revelación de sí mismo para usted? Piense en un ejemplo en el que Él se encontró con usted en un momento particular de necesidad, mostrando su completo conocimiento tanto de usted como de su situación. ¿Cuáles son algunas de las cosas que esto le dice acerca de Él?



Mientras Apolos estaba en Corinto, aconteció que Pablo, después de recorrer las regiones superiores, fue a Éfeso, y halló a ciertos discípulos, y les dijo: ¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis? Y ellos a él: ¡Ni siquiera hemos oído que haya Espíritu Santo! (19:1-2). Después del intermedio que describe la conversión y el ministerio de Apolo, Lucas regresa a la historia de Pablo para su último ejemplo de transición. **Mientras Apolos estaba en Corinto, Pablo fue a Éfeso** (vea 18:27-28), **vea el enlace, haga clic Cf - Priscila y Aquila enseñan a Apolos**. Las **regiones superiores** es un término utilizado para las tierras altas del área de **Éfeso**. Esto significó que Pablo no viajó por el camino romano habitual, sino que tomó la ruta más directa a través de **Colosas** y **Laodicea (Colosenses 2:1)**. Y **el vino a Éfeso** en cumplimiento de su promesa en **18:21**. Encontró algunos **discípulos** y les dijo: **¿Recibisteis el Espíritu Santo cuando creísteis? Pablo** los reconoció como creyentes de algún tipo. Pero obviamente faltaba algo en su fe. **Ellos** le respondieron: **¡Ni siquiera hemos oído que haya Espíritu Santo!**

Y dijo: ¿En qué pues fuisteis bautizados? Y ellos dijeron: En el bautismo de Juan (19:3). Tan pronto como Pablo escuchó su respuesta, comenzó a sondear, preguntó: **¿En qué pues fuisteis bautizados? Ellos** dijeron: **“En el bautismo de Juan”**. Al igual que Apolos, estos eran **discípulos** de Juan, y habían sido **bautizados** o **sumergidos** como lo había sido Apolos. Pero Apolos estuvo con Juan el tiempo suficiente para saber que **Yeshua** era el **Mesías**. Él estaba con Juan cuando declaró: **He aquí el Cordero de Dios, que quita el pecado del mundo (Juan 1:29b)**. Estos **discípulos de Juan**, sin embargo, habían abandonado la Tierra de antemano y ni siquiera habían oído hablar de **Jesús**. En otras palabras, **ellos** tenían incluso menos conocimiento sobre el evangelio que Apolos. Pero **ellos** eran remanente de los justos del TaNaJ, que todavía resistían, todavía buscaban a su **Mesías** veinte años después de la muerte de **Juan el bautista**.

Después de que Pablo reconoció quiénes eran esos **hombres**, habló de **Jesucristo**, no del **Espíritu Santo**. **Pablo dijo: Juan bautizó al pueblo con bautismo de arrepentimiento,**

diciendo a los que acudían a él que creyeran en Jesús (19:4). Porque se habían identificado con en el **movimiento de regreso a Dios de Juan**, también se estaban comprometiendo a aceptar a quien **Juan** señalara como el **Mesías**. Pero luego **Pablo** les enseñó acerca de **Aquel** que **Juan** identificó: **Jesucristo**.

Al oírlo, fueron bautizados en el nombre del Señor Jesús (19:5). Habían sido sumergidos el bautismo de **Juan**, pero no habían sido **sumergidos ellos mismos en el bautismo** del creyente en el nombre del **Señor Yeshua**. **Y cuando Pablo les impuso las manos, vino sobre ellos el Espíritu Santo, y hablaron en lenguas y profetizaron (19:6).** Sirvieron como un mini-Shavuot para este grupo de **creyentes judíos** que aún no habían oído que **Yeshua, el Mesías**, había venido. Y la evidencia de que habían recibido el verdadero **bautismo del Espíritu** fue que comenzaron a **hablar** en diferentes **idiomas y profetizar**; en ninguna parte la Biblia enseña que el don de **lenguas** sea otra cosa que **los idiomas humanos** ⁴⁵², **ellos** recibieron revelación directa de **Dios**. **Y todos eran unos doce varones (19:7).** La situación histórica hace de esta una experiencia única durante el período de transición de **los Hechos**.

A medida que avancemos en el libro de **Hechos**, compararemos la forma en que la salvación llega a **los judíos, los samaritanos y los gentiles**, mostrando que, como fue el caso con la forma en que **Jesús** sanó, no hay un orden establecido. **Hechos es un libro de transición y un libro histórico, y no se puede establecer una doctrina basada en la historia. Usted basa la doctrina en declaraciones teológicas claras. Los hechos históricos pueden ilustrar la doctrina, pero no pueden desarrollarla por sí solos.**

El don de **idiomas (lenguas)** se puede ver cuatro veces en el libro, **Hechos 2, Hechos 8, Hechos 10 y Hechos 19**. No hay un orden establecido que conduzca al bautismo en **el Espíritu** y luego **hablar en lenguas**. Aquí en **Hechos 2**, cuando la salvación llegó a **los judíos**, el orden fue primero el arrepentimiento, luego el bautismo en agua y luego recibir el bautismo en **el Espíritu Santo**, como se evidencia al **hablar en idiomas**. En **Hechos 8** con la salvación llegando a **los samaritanos**, el orden fue este, primero **ellos** creyeron, luego vino el bautismo en agua, luego llegaron los **emisarios**, luego impusieron **sus** manos sobre los **samaritanos**, y luego recibieron el **bautismo** en **el Espíritu Santo** como lo demuestra **el hablar en idiomas**. Una vez más, no se construye doctrina sobre la historia. Tengan presente este orden y veremos en qué se diferenciaba con **los samaritanos, los gentiles y los discípulos de Juan**. **Hechos 10**, con la salvación llegando a **los gentiles**, el orden fue primero creer en **Yeshua** como **el Mesías**, luego el bautismo espiritual por **el Espíritu Santo** como lo evidencia **el hablar en diferentes idiomas**, y finalmente, el bautismo en agua. Aquí en **Hechos 19** con la salvación de **los discípulos de Juan**, el orden

fue primero creer, luego fueron sumergidos nuevamente en el bautismo del **Mesías**, luego **Pablo** les impuso las manos, y luego vino el bautismo en espíritu por **el Espíritu Santo** como evidenciado por **el habla en lenguas** humanas. Así que no hubo ningún patrón en los cuatro casos. Recuerde, que usted debe ir a las Epístolas para estudiar teología, no se construye la doctrina sobre la historia de la Iglesia como el libro de los **Hechos**.

Para comprender las diferencias en las cuatro apariciones de los idiomas en **Hechos**, haremos seis preguntas a medida que lleguemos a cada pasaje. **Sin embargo, el elemento común clave en los cuatro casos es que los idiomas (lenguas) tienen como finalidad la autenticación.**

1. ¿Quién lo recibió? Los **judíos** que fueron **discípulos de Juan el bautista**.

2. ¿Qué (o quienes) eran ellos? Ellos eran **discípulos de Juan** que no habían oído que el **Mesías** del que **Juan** había hablado ya había venido. Eran miembros de un grupo **judío** distinto dentro del mundo **judío**.

3. ¿Cuáles fueron las circunstancias? Cuando **Pablo** llegó a **Éfeso** y los encontró, reconoció que **ellos** eran algún tipo de creyentes pero que tenían un conocimiento limitado del evangelio. Por lo tanto, **Pablo** les habló de **Yeshua** y les presentó el evangelio. **Ellos** creyeron y recibieron **el Espíritu Santo** por **la imposición de manos de Pablo**. Como resultado, **ellos hablaron en lenguas y profetizaba**.

4. ¿Cuál fue el medio? Fe en **la Persona de Jesucristo**, el bautismo de la inmersión de los creyentes, luego la imposición de manos por parte del emisario **Pablo**.

5. En este contexto ¿Cuál fue el propósito? Autenticación. **Los discípulos de Juan** corrían un peligro similar al de los **samaritanos**: el de fundar una Iglesia rival de **Juan el Bautista**. Esta fue una amenaza real ya que hay grupos en el Medio Oriente hasta el día de hoy que consideran a **Juan el Bautista** como su profeta. El hecho de que el **Espíritu Santo** no viniera sobre **ellos** hasta después del **bautismo de los creyentes**, autenticó que ese era ahora el **bautismo** aceptado y ya no **el bautismo de Juan**. Y el hecho de que **el bautismo en el Espíritu** se produjo mediante **la imposición de manos** por parte del emisario **Pablo**, autenticó dos cosas. Primero, autenticó el mensaje de **Pablo** sobre **el Mesías**. Y en segundo lugar, autenticó el hecho de que uno no necesitaba el **bautismo de Juan** pero si el **bautismo de los creyentes** ya que **Pablo** no estaba entre los que fueron **sumergidos por Juan**.

6. ¿Cuáles fueron los resultados? Los **discípulos de Juan** se convirtieron en creyentes

en el mesianismo de **Yeshua**, fueron **bautizados** como **Sus discípulos** y se evitó el cisma.⁴⁵³

El desarrollo de la oposición al evangelio dentro de **la sinagoga** fue relativamente lento: tomó **tres meses**. Pero cuando llegó, se hizo lo suficientemente fuerte como para hacer que **Pablo** se retirara estratégicamente a **la escuela (yeshivá) de Tirano**. La palabra hebrea **yeshivá** proviene de la palabra que significa *sentarse* y significa *un lugar para aprender Torá*. La palabra griega *shole*, de donde viene la palabra inglesa *school*, significa *sala de conferencias*. Ninguna palabra en inglés se acerca realmente al significado real de **yeshivá**, pero la palabra yiddish (yidis ó ídish) *shul*, o *escuela, centro de estudio* es la que más se acerca.⁴⁵⁴



Esta sección ofrece un breve resumen del largo período de ministerio de Pablo en Éfeso, abarcando tanto su testimonio de Cristo (19:8-10) como los milagros realizados a través de él (19:11-12). Entrando entonces en la sinagoga, habló durante tres meses con todo denuedo, discutiendo y persuadiendo acerca del reino de Dios. Pero como algunos se endurecían y desobedecían, hablando mal del Camino delante de la multitud, Pablo se apartó de ellos y separó a los discípulos, discutiendo cada día en la escuela de Tirano (19:8-9); sobre los del Camino vea Hechos 9:2, 19:23, 22:4, 24:14-22. Pablo se apartó de ellos y separó a los discípulos, sus nuevos creyentes judíos con él. Así se plantó la iglesia en Éfeso. Ellos se trasladaron a la sala de conferencias pública (en griego: *shole*, que significa *escuela*) de Tirano, quien probablemente era un hombre temeroso de Dios. Gentil (vea **Bb - Un etíope pregunta acerca de Isaías 53). Allí, Pablo instaló una *yeshivá* en la escuela de Tirano y enseñaba cada día el evangelio a todos los que quisieron escuchar Y esto sucedió por dos años, de manera que todos los que habitaban en Asia, tanto judíos como griegos, oyeron la palabra del Señor (19:10). Sin embargo, más tarde, cuando se dirige a los ancianos de Éfeso en 20:31, Pablo comenta que les ministró durante tres**

años. Pero no hay ninguna discrepancia real entre los dos relatos. **Pablo** llegó a **Éfeso** en la primavera del 53 dC y permaneció allí hasta la primavera del 56 dC, un período de **tres años.** Los **dos años** mencionados aquí se refieren al período de **su** enseñanza en **la escuela** en la casa de **Tirano.**⁴⁵⁵

Por lo tanto, sin salir jamás de **Éfeso, Pablo,** a través **de sus** conversos, evangelizó toda la provincia de **Asia Menor.** Durante ese tiempo se fundaron las iglesias de Colosas, Hierápolis y probablemente también las siete iglesias de **Apocalipsis 2-3,** y se escribieron **Primera y Segunda de Corintios.** La estrategia muy eficaz de **Pablo** para la evangelización fue enseñar la Palabra... hacer **discípulos...** y luego que **ellos** difundan el evangelio.⁴⁵⁶

Es importante para el judaísmo mesiánico moderno tener disponible el concepto de una **ieshivá mesiánica.** Restaurar el carácter del evangelio a los judíos debería implicar presentarlo en un entorno religioso, cultural y social judío. Si bien hoy en día la palabra **yeshivá,** para la mayoría del pueblo judío, significa una escuela de estudios judíos, particularmente Torá, Talmud, halajá, etc., es correcto que el judaísmo mesiánico adopte este término y lo aplique a las instituciones de aprendizaje judías mesiánicas que se relacionan con a materiales judíos y del Nuevo Pacto. Esta es la manera de afrontar el desafío de **Mateo 13:52: Por esto, todo escriba docto en el reino de los cielos es semejante a un padre de familia, que de su tesoro va sacando cosas nuevas y cosas viejas.**



Para proporcionar evidencia innegable de que el mensaje era verdadero, **Dios hacía milagros no comunes por las manos de Pablo, de tal manera que hasta llevaban paños o delantales de su cuerpo a los enfermos, y las enfermedades se alejaban de ellos, y los espíritus malignos salían (19:11-12).** Semejante confirmación milagrosa era un rasgo habitual de la predicación de los emisarios. En ausencia del Nuevo Pacto (Brit Hadashah) escrito, mediante el cual medir la enseñanza de alguien, **Dios** usó señales y maravillas para autenticar **Su** mensaje y autoridad como emisario (**Segunda Corintios**

12:12; Hebreos 2:3-4; Hechos 2:22). Uno de los objetivos de **Hechos** es mostrar que en todos los sentidos **Pablo**, el emisario a los gentiles, tenía un ministerio igual al de **Pedro**, el principal emisario a **los judíos**. Estos **milagros extraordinarios** se comparan con **los milagros** de sanación **de Pedro** en **5:15-16**. Eso demuestra que estos poderes se limitaban a los emisarios. No hay ejemplos en el libro de los **Hechos** en los que los creyentes comunes puedan hacer este tipo de milagros. De hecho, **Pablo él mismo** ni siquiera poseía esos poderes (vea **Segunda Corintios 12:8; Filipenses 2:27; Primera Timoteo 5:23; Segunda Timoteo 4:20**).⁴⁵⁷

Pablo sanó como **Yeshua** sanó: con una palabra o un toque, sanó enfermedades orgánicas desde el nacimiento, sanó instantánea y completamente, y resucitó a los muertos. Curiosamente, quienes hoy reclaman el don de sanidad, rara vez, o nunca, salen de los estudios de televisión. Siempre parecen ejercer su “don” sólo en un ambiente controlado, organizado a su manera y funcionando según su horario. ¿Por qué no escuchamos que ese don se utiliza en los pasillos de los hospitales? ¿Por qué no hay más sanadores que utilicen su don en las calles de India o Bangladesh? ¿Por qué no están en las colonias de leproso y en los hospicios de SIDA, donde masas de personas padecen enfermedades? ¿Por qué? Porque aquellos que afirman tener el don de curar realmente no lo tienen.⁴⁵⁸

Empapados en la superstición y sin entender que **Pablo** era simplemente el canal humano para el poder **de Dios**, **los efesios** hicieron algunas cosas asombrosas. Los **pañuelos** o cintas para la transpiración y los **delantales que Pablo** usaba durante **su** labor de fabricación de tiendas eran llevados **a los enfermos**. La idea de que el poder curativo podía transmitirse mágicamente prevalecía en el mundo antiguo (**Mateo 9:21; Hechos 5:15**). El hecho de que **las enfermedades se alejaban de ellos y los espíritus malignos salían de ellos** a través de esos medios no recomienda el método (como algunos hoy nos quieren hacer creer). Debe verse como nada más que la adaptación de **Dios** a la mentalidad de aquellas personas en ese momento. Y se demostró además que **Pablo** era de **ADONAI** y así hablaba por **Él** (vea **19:11-12**). Como médico, **Lucas** distingue cuidadosamente entre **enfermedades** y aflicciones causadas por **espíritus malignos** para dejar en claro que no todas las enfermedades provienen de causas demoníacas. Los milagros que **YHVH** realizó a través de **Pablo** fueron esenciales para convencer **a los efesios** de que **él** era de **Dios**. Impresionados con **él** como mensajero de **Ha'Shem**, **sus** corazones se prepararon para escuchar **su** mensaje de salvación.⁴⁵⁹

Al ejemplo del milagro de Pablo le siguen dos episodios que involucran intentos falsos de lograr lo milagroso. El primero relata el intento fallido de un grupo de exorcistas judíos de utilizar el nombre de Jesús en sus prácticas (19:13-16). El

segundo muestra el triunfo del evangelio sobre la magia y lo oculto (19:17-19).

Había impostores que andaban ganándose la vida mediante diversos tipos de poderes pseudocientíficos o clarividentes, incluida la práctica del **exorcismo**. Ellos estaban dispuestos a invocar los nombres de todos y cada uno de los dioses o divinidades en **sus** cánticos y, a menudo, recitaban largas listas de nombres para estar seguros de incluir al dios correcto en cualquier caso particular. Incluso los paganos usaban los diversos nombres de **Dios**.⁴⁶⁰ Estos **exorcistas judíos (Lucas 11:19)** ahora procedieron a usar **el nombre de Yeshua** en un esfuerzo por igualar los poderes **de Pablo**. **Entonces algunos judíos, exorcistas ambulantes, intentaron invocar el nombre del Señor Jesús sobre los que tenían espíritus malignos, diciendo: ¡Os conjuro por Jesús, el que Pablo predica! (19:13)**. Utilizando la fórmula: **Os conjuro por Jesús el que predica Pablo**. Sin embargo, a diferencia de **Pablo**, no conocían a **la Persona** que nombraban ni se les había delegado **Su poder**. **Y esto hacían siete hijos de un tal Esceva, sumo sacerdote judío (19:7)**. Esceva era un nombre latino. Él era **judío**, pero había pervertido **el judaísmo en Éfeso** porque cualquier **sumo sacerdote en funciones** estaría ministrando en el Templo de **Jerusalén**, no en **Éfeso**.⁴⁶¹ Como **Simón el mago, tenía** hambre de poder (vea **Ba - Simón el Hechicero**). **Pero el espíritu maligno les respondió, diciendo: A Jesús conozco y sé bien quién es Pablo, pero vosotros, ¿quiénes sois? (19:15)**, pero el intento de la fórmula fracasó: **¿quiénes son ustedes para darme esta orden?**



El resultado puede describirse como un alivio cómico en una narrativa que por lo demás sería seria. **El espíritu maligno** se dio cuenta de que esos falsos **exorcistas** no tenían poder o autoridad real, así que huyeron lastimados. Entonces **el espíritu maligno abalanzándose sobre ellos el hombre en quien estaba el espíritu maligno, dominó a dos, y se hizo fuerte contra ellos, de tal manera que huyeron de aquella casa desnudos y heridos (19:16)**. **Y esto llegó a ser notorio a todos los que habitaban en Éfeso, tanto judíos como griegos; y cayó temor sobre todos ellos, y el nombre del Señor Jesús era engrandecido (19:17)**, el efecto entre las personas supersticiosas fue

causar que, tanto **el temor como el nombre del Señor Yeshua fueran magnificados**. Como resultado, **muchos de los que habían creído, acudían, confesando y declarando sus prácticas (19:18)**. De modo que incluso algunos creyentes habían quedado atrapados en las prácticas ocultas de **Esceva y sus hijos**. A la Iglesia le tomó tiempo purificar el concepto de **Dios** de **sus** formas de pensar paganas. De hecho, esto sigue siendo cierto hoy en día. Todavía tenemos la tendencia a dejar que nuestras ideas de **Dios** sean influenciadas por el pensamiento contemporáneo.⁴⁶²

La demostración de la inutilidad de los intentos paganos de dominar a los espíritus malignos llevó a **muchos de los que practicaban las artes mágicas, juntando los libros, los quemaron delante de todos, y hecho el cálculo de su costo, hallaron que eran cincuenta mil piezas de plata (19:19)**. **Éfeso** era el gran centro de la hechicería en tiempos de **Pablo**. Los **libros** mencionados probablemente contenían instrucciones para producir resultados mágicos y eran de gran valor para todos los que practicaban la hechicería. Las **cincuenta mil piezas de plata**, era equivalente a **cincuenta mil** días de salario de un trabajador promedio. La destrucción de estos libros fue una de las mejores inversiones que jamás hayan hecho los creyentes. No sólo abandonaron públicamente sus costumbres paganas, sino que el contenido demoníaco de esos **libros** ardió en llamas y nunca más volvió a envenenar la mente de nadie.⁴⁶³

Esta es una declaración de transición que proporciona pistas razonables para el desarrollo del material con el que seguirá Lucas: el evangelio es declarado en Europa (pero con un regreso a Éfeso). Así crecía con poder la palabra del Señor, y prevalecía (19:20). Con esta nota alta **Lucas** termina el relato del exitoso ministerio de **Pablo en Éfeso**, aunque la historia de lo que sucedió allí aún no está completa (vea **Ch - Los fabricantes de ídolos inician un tumulto en Éfeso**).

Ahora bien, después de los tres años de ministerio en **Éfeso**, **Pablo resolvió por Espíritu Santo ir a Jerusalén: Pasadas estas cosas, Pablo se propuso en su espíritu ir a Jerusalén a través de Macedonia y Acaya, anunciando: Después que haya estado allí, tengo que ver también Roma (19:22)**. Muchos en la comunidad mesiánica de **Jerusalén** eran pobres y necesitaban ayuda financiera. Para satisfacer esa necesidad, **Pablo** quería llevar a **Sión** una ofrenda de las iglesias mayoritariamente gentiles que había fundado. Así que antes de regresar a **Jerusalén**, **el** volvió a visitar **Macedonia y Acaya** para recoger esa ofrenda (**Romanos 15:25-27; Primera Corintios 16:1-4; Segunda Corintios 8-9**). Al contribuir a las necesidades financieras de **los creyentes judíos en Jerusalén**, esos creyentes gentiles enfatizarían la unidad de la Iglesia (**Primera Corintios 12:26**).

Pero **la ciudad de David** no era el objetivo final **de Pablo**, diciendo: **Pasadas estas cosas, Pablo se propuso en su espíritu ir a Jerusalén a través de Macedonia y Acaya, anunciando: Después que haya estado allí, tengo que ver también Roma (19:21). Este es un importante punto de inflexión en la narrativa de Hechos. A partir de aquí, Roma se convierte en el principal punto focal.** De acuerdo con **su** deseo de **predicar las buenas nuevas, no donde el Mesías fuera ya conocido, para no edificar sobre fundamento ajeno; (vea Romanos 15:20-21),** él aún no había visitado la capital imperial. **Roma** era tan estratégica que **él** no podía permanecer alejada indefinidamente. Como **explicó** a los creyentes allí: **Porque anhelo veros, para impartiros algún don espiritual, a fin de que seáis fortalecidos (Romanos 1:11).** La breve mención que hace **Pablo** de **su** deseo de visitar **Roma** marca un punto de inflexión en **Hechos**. Desde ese momento hasta el final del libro, el objetivo en **su** mente fue Roma. Con el tiempo llego allí, aunque no por los medios que **él** imaginaba.⁴⁶⁴

Y envió a Macedonia a dos de sus ayudantes, Timoteo y Erasto, y él se quedó por algún tiempo en Asia (19:22). Entonces, después de enviar a **Timoteo y a Erasto** delante de **él** para que se pudiera reunir la colecta antes de que **él** llegara a **Jerusalén**. **Pablo** retrasó temporalmente todos **sus** planes de viaje porque, como escribió en ese momento a **los corintios: Pero estaré en Éfeso hasta Pentecostés; porque se me ha abierto una puerta grande y eficaz, pero muchos son los que se oponen (Primera de Corintios 16:8-9).** Aquellos que se **oponían a Pablo** pronto se darían a conocer en el siguiente archivo, cuando estalló un motín en **Éfeso** por el éxito del ministerio de **Pablo**.

*Recibimos como nuestra la oración de **Pablo** por los **Efesios** hoy, pidiéndote que **Tú** nos des un espíritu de sabiduría y revelación en el conocimiento de **Ti**. Oramos para que los ojos de nuestro corazón sean iluminados para que podamos saber cuál es la esperanza de **Tu** llamado, cuáles son las gloriosas riquezas de **Tu** herencia entre los creyentes en todas partes, y cuál es la inconmensurable grandeza de **Tu** poder para nosotros los que creemos según la obra de **Tu** vasta potencia. **Tu** demostraste este poder en **el Mesías** al levantarlo de entre los muertos y sentarlo a **Tu** diestra en los cielos, muy por encima de todo gobernante y autoridad, poder y señorío, y de todo título dado, no sólo en esta era, sino también en la era. por venir (vea **Efesios 1:17-21**).⁴⁶⁵*

PÁGINA SIGUIENTE: **Los fabricantes de ídolos inician un tumulto en Éfeso Ch**

Volver al [Esquema de contenido](#)