

-Save This Page as a PDF-

La mujer y los dones espirituales

Primera Timoteo 2: 11-15

Desde la fiesta de las Semanas en **Hechos 2**, los creyentes se han reunido para la oración, compañerismo, adoración, **enseñanza** y la **Cena del Señor**. Tanto **hombres** como **mujeres** han participado en estos tiempos de la adoración pública. En **Primera Timoteo 2:11-15**, el apóstol a los gentiles escribió instrucciones a **Timoteo**, su representante apostólico en la iglesia en Éfeso, sobre el papel de las **mujeres** en la reunión pública. A lo largo de este estudio se aplica la enseñanza de Pablo a la iglesia local, pero también se debe tener en cuenta que estos versículos asimismo aplican a la iglesia local o a la sinagoga mesiánica local. Este es el pasaje clave para entender lo que el Nuevo Pacto tiene que decir acerca de las mujeres en el ministerio. Este pasaje es difícil, contiene algo de vocabulario inusual, gramática incómoda, referencias al TaNaJ, y cuestiones teológicas importantes.

Después de la visita de **Pablo** a Éfeso (**Primera Timoteo 1:3-11, 4:15; Hechos 20:17-38**), habían surgido falsos maestros. Existe la posibilidad de que estén dentro de la iglesia y puedan haber incluido a líderes (**Hechos 20:29-30**). Él estaba ansioso de oponerse a ellos (**Primera Timoteo 1:3-11, 6:3-10**) y enseñar la doctrina correcta a fin de evitar cualquier otro ataque de los falsos maestros (**Primera Timoteo 4:6 y 13-16, 6:2 y 17-18**), para promover la vida piadosa de los laicos (**Primera Timoteo 5:1-16**) y el liderazgo (**Primera Timoteo 3:11-15, 5:17-25, 6:11-16**), y sentar una base sólida para la práctica de la iglesia (**Primera Timoteo 2:1-15, 3:1-13**). Hubo problemas en la reunión pública de Éfeso. Pablo abordó *cuatro áreas* de preocupación en el **capítulo 2**. Ntd2

Primero, estaba preocupado por la oración pública para todos. Pablo comienza explicando la necesidad de ofrecer oraciones públicas por todos, especialmente por aquellos que tienen autoridad en posiciones gubernamentales, para que la vida sea pacífica para la iglesia (**2:1-2**). Estas oraciones tienen un valor innato y son aceptables delante del **SEÑOR**, que desea que todos lleguen al arrepentimiento (**2:3-4**). Dios no sólo tiene el deseo, sino que también ha provisto el camino de la cruz (**2:5-7**).

En segundo lugar, el apóstol inspirado se preocupaba por los hombres con conciencia limpia. Él enseñó a **los hombres** a orar con una conciencia limpia, libre de conflictos

interpersonales **(2:8)**. Aunque orar con las manos levantadas no era raro, la preocupación de Pablo no estaba en el acto físico, sino en la actitud del corazón. **Los hombres** deben orar con manos espiritualmente no contaminadas. Además, Saulo de Tarso alentó a **los hombres** de Éfeso a no tener un espíritu contencioso. Había dado advertencias en sus epístolas pastorales contra la disputa con el liderazgo de la iglesia (**Primera Timoteo 3:3, Tito 1:7**), los hombres en general (**Primera Timoteo 2:8**), los diáconos (**Primera Timoteo 3:8, Segunda Timoteo 2:24**) y los creyentes en general (**Tito 3:2**) en sus cartas pastorales.

En tercer lugar, el apóstol estaba preocupado por que las **mujeres** se vistieran apropiadamente. Se interesó tanto por la vestimenta modesta (**2:9a**) como por la actitud modesta (**2:9b**). No deben vestirse para mostrarse (**2:9c**), sino como mujeres que profesan piedad, ellas deben vestirse con buenas acciones (**2:20**).

En cuarto lugar, **Pablo** estaba preocupado por que las **mujeres** aprendieran con una actitud de tranquila sumisión.

La mujer aprenda en silencio, con toda sumisión (2:11). Este pasaje está dirigido a las mujeres en general. Primero, en el contexto anterior, los **versículos 8** al **10** instruyen a los **hombres** a orar y a las **mujeres** a vestirse modestamente. Puesto que los **hombres** que oran y las **mujeres** que se visten modestamente no se limitan a esposos y esposas, es improbable que los **versículos 11** al **15** se limiten a las esposas. En segundo lugar, como en **Efesios 5:22-23**, Pablo no ve a los **hombres** y a las **mujeres** como miembros de la familia, sino como parte de una comunidad de adoración. En tercer lugar, si el apóstol de Tarso hubiera estado hablando de la relación esposo-esposa, se esperaría un artículo definido o un pronombre posesivo antes de la palabra **enseñar** en el **versículo 12** como en **Efesios 5:22-25, 28-29, 31 y 33**.

Primero se da una exhortación: **una mujer debe aprender**. Este verbo se usa siete veces en las epístolas pastorales. Aquí lleva la idea de aprender por la instrucción como en **Segunda Timoteo 3:7 y 14, Juan 7:15 y Primera Corintios 14:31**. Al decir que **una mujer debe aprender**, Pablo está presuponiendo que las **mujeres** eran una parte del culto público y estaban incluidas en la instrucción. Esto estaba en contraste con el agudo pensamiento griego, y la iglesia en Éfeso existía en una ciudad dominada por la cultura y la religión griega, pero Pablo asumió que las **mujeres** podrían aprender y aprenderían. Más adelante, en **Segunda Timoteo 3:6-7** por ejemplo, Pablo registrará cómo los maestros falsos habían influido en algunas de **las mujeres**. Probablemente sabía lo importante que era **tenerlas** en la Palabra.

Había dos maneras en que las **mujeres** debían aprender. Primero, ellas debían aprender en

silencio. Esta palabra y sus formas relacionadas sólo se usan once veces en el Nuevo Pacto, y varía en significado desde el **silencio (Hechos 22:2, Primera Timoteo 2:12)** hasta un **espíritu afable y apacible (Primera Timoteo 2:2; Primera Pedro 3:4; Segunda Tesalonicenses 3:12)**. Aquí es mejor traducir **tranquilidad**. La cuestión no es el no hablar, el sonido o el contenido, sino la actitud.

En segundo lugar, **las mujeres** debían aprender **con toda sumisión**. En **Primera Corintios 11:3**, Pablo dice: **Pero quiero que sepáis que la cabeza de todo varón es el Mesías, y la cabeza de la mujer es el varón, y la cabeza del Mesías es Dios**. Las **mujeres** deben ser sumisas a los hombres en el sentido de que respetarán y honrarán el liderazgo de **hombres** calificados que **Dios** ha llamado para dirigir la iglesia local.

Porque no permito a la mujer enseñar ni ejercer autoridad sobre el varón, sino estar en silencio (2:12). Este versículo desarrolla tres puntos del versículo anterior.

Primero, **no permito a la mujer enseñar** paralelo de **la mujer aprenda**. La **enseñanza**, por supuesto, era donde estaba gran parte del problema en la iglesia de Éfeso. Los ancianos extraviados eran **maestros (1:3 y 6:3)**, y los ancianos dignos, para quienes Timoteo debían servir como un modelo (**Primera Timoteo 4:11-16; Segunda Timoteo 2:2**) estaban enseñando (**Primera Timoteo 5:17**). Así que, en la reunión pública las **mujeres** no debían **enseñar ni ejercer autoridad sobre el varón**.

El significado de **no permito** ha sido interpretado por algunos como una mera preferencia personal, pero creo que el uso aquí es el mismo que el de **no les es permitido** en **Primera Corintios 14:34**. Allí, el apóstol de los gentiles declaró que a las **mujeres no les es permitido hablar** y destacó la importancia de esta instrucción diciendo: **reconozca que lo que os escribo, son mandamientos del Señor** (refiriéndose a **Primera Corintios 14:26-36**, que incluye el **versículo 34**). Además, Pablo probablemente estaba usando su personal autoridad como apóstol para respaldar lo que estaba diciendo, como en **Primera Corintios 11:16**.

El apóstol inspirado escribió que las **mujeres** estaban restringidas en dos aspectos del culto público: **porque no permito a la mujer enseñar ni ejercer autoridad sobre el varón, sino estar en silencio (Primera Timoteo 2:12)**.

En primer lugar, ¿qué se entiende en por frase: **no permito a la mujer enseñar**? La comprensión correcta de las palabras de **Pablo** depende del tiempo del infinitivo griego y de la regla gramatical perteneciente a él. En el caso del infinitivo, el griego tiene una opción entre el tiempo presente y el tiempo aoristo. Cuando el griego desea referirse sólo al hecho

de la acción denotada por el infinitivo, sin referirse a los detalles, utiliza el aoristo. El escritor de acuerdo a su manera de agregar detalles utilizará cualquier otro tiempo. Por lo tanto, el estudiante debe prestar especial atención a su elección del tiempo. Además, el infinitivo aoristo denota lo que es significativo o particular, mientras que el infinitivo presente indica una condición o proceso. Como resultado, debido a que el tiempo aoristo no se usa aquí, Pablo no prohíbe a **una mujer enseñar** universalmente. En otras palabras, dado que está usado el tiempo presente, él no prohíbe *toda* enseñanza, sino que **Pablo está diciendo, no se conviertan en el maestro. El infinitivo presente, siempre indica al que está haciendo la enseñanza autorizada en la iglesia.** Es como si estuviera diciendo a las **mujeres**: “No tomen ese tipo de liderazgo, pero estén **con toda sumisión** a la autoridad en la iglesia local” (**Primera Timoteo 2:11**). Si una **mujer** fuera parte de un equipo pastoral, que rota la enseñanza de la Palabra de Dios de manera regular, entonces ella **no** sería “*la maestra*”. Ella seguiría siendo sumisa y bajo la autoridad de los ancianos de la iglesia; por lo tanto, ella no tendría autoridad sobre los hombres y podría enseñar en esa circunstancia específica.

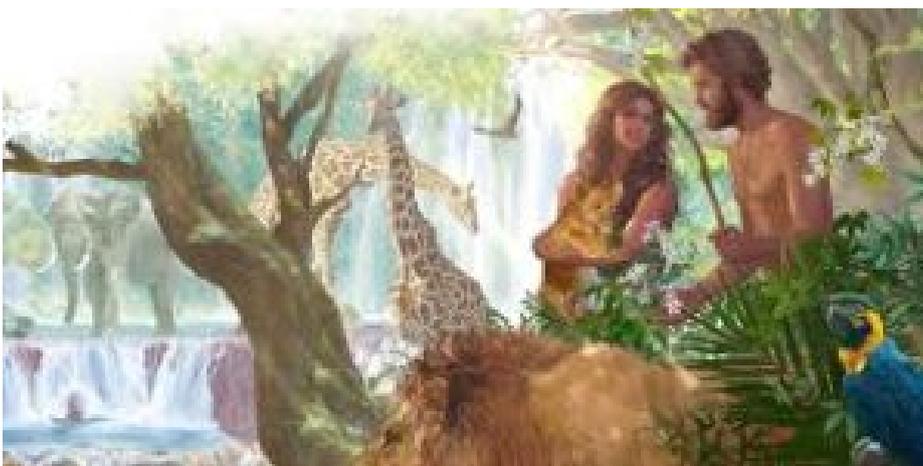
Pablo está negando a las **mujeres** el tipo de enseñanza mencionada en **Hechos 13:1, Primera Corintios 12:28-29** y **Efesios 4:11**. Pero hay otros lugares en el Nuevo Pacto que nos dicen sobre la enseñanza de las **mujeres** y que nos ayudan a saber lo que es apropiado e inapropiado. **Tito 2:3** muestra a las **mujeres** mayores que enseñan a las **mujeres** más jóvenes. **Timoteo** es **enseñado** como un niño por **su** madre y su abuela en **Segunda Timoteo 3:14**, y en **Hechos 18:26**, Priscilla y Aquila tomaron a Apolos aparte y **le explicaron el Camino de Dios más exactamente**. Como resultado, dejando que la Escritura proporcione algunos parámetros para la declaración del apóstol **Pablo**, parece claro que las **mujeres** pueden enseñar a otras **mujeres**, niños y, bajo la autoridad de **su** esposo, **pueden** enseñar a un **hombre**, a un grupo hombres o grupo mixto como un equipo. Así que Pablo no quiere decir que las **mujeres** *nunca* puedan enseñar, pero les está negando a las **mujeres**, en cuanto a la reunión pública en la iglesia, un tipo de **enseñanza** que se relaciona con la autoridad.

En segundo lugar, **no ejercer autoridad sobre el varón** es paralelo a **aprenda con toda sumisión**. Pero, ¿qué clase de **autoridad** describe aquí Saulo de Tarso? Cuando miramos en **Primera Timoteo 3:1-7; Tito 1:9; Hechos 20:28-30**, y especialmente **Primera Timoteo 5:17**, están a la vista dos esferas de **autoridad**. En un caso está rigiendo, gobernando o generalmente siendo responsable de dirigir los asuntos de la iglesia. En el otro, es la predicación, la **enseñanza** o la custodia doctrinal de la iglesia. Así que la **enseñanza** y la **autoridad** son las dos esferas de responsabilidad de los ancianos, y no pienso que sea coincidencia que esas son las dos cosas específicas prohibidas a las **mujeres**

en **Primera Timoteo 2:12**. Por lo tanto, las Escrituras nos dicen que es inapropiado que las **mujeres** sean obispos, pastores, ancianos o supervisores en la iglesia local.

Pero, ¿qué es lo que realmente significa cuando decimos que los ancianos tienen **autoridad** y cómo se relaciona esto con la prohibición de las **mujeres** en la iglesia? La **autoridad** de los ancianos es autoridad de *servicio* (**Lucas 22:26**), es **autoridad edificante** (**Segunda Corintios 10:8, 13:10**), y es vida *ejemplar* (**Primera Pedro 5:3**). Esta es la razón por la cual la **enseñanza** es parte, *realmente la tesis, del* ejercicio de la **autoridad** bíblica. *Debido a que la **autoridad** de los ancianos se ejerce a través de la persuasión y la **enseñanza** y no a través de coerción o maniobras políticas, la **enseñanza** y la **autoridad** van de la mano en el Nuevo Pacto.* Liderar a la gente libremente hacia la obediencia y la verdad, es el tipo de **autoridad** que los ancianos deben ejercer.

En tercer lugar, el ex fariseo concluye **ella debe estar en silencio**, una vez más mejor traducido en *una actitud tranquila*, que repite exactamente la frase preposicional **aprender en la tranquilidad y plena sumisión** de **2:11**. Por lo tanto, aquí en el **versículo 12**, se inspira para registrar que a las **mujeres** no se les permite **enseñar**, ni **tienen autoridad sobre los hombres** en la reunión pública. En cambio, como **Pablo** ya lo ha indicado en el versículo 11, deben recibir instrucción con una actitud interior de quietud y plena sumisión a la verdad de la Palabra de **Dios**, a través de **Sus** maestros escogidos. El apóstol concluye su discusión dándole dos razones por las cuales las **mujeres** deben aprender en **silencio y completa sumisión** en lugar de **enseñar** y asumir una posición de **autoridad sobre los hombres**.



Porque Adán fue formado primero, luego Eva (2:13). En primer lugar, **Pablo** comienza su razonamiento señalándonos de nuevo a **Génesis 2**, y más tarde a **Génesis 3**. Hay quienes no consideran a Génesis 2 y 3 relevantes para esta discusión, pero no pienso que nadie diga que algo carece

de significado cuando un apóstol inspirado dice que es significativo. El portavoz inspirado es una mejor autoridad para la interpretación de Moisés que cualquiera que viva hoy, y **Pablo** coloca **Génesis 2 y 3** en el contexto de la cuestión de las **mujeres** en el ministerio.

Es importante entender que el apóstol no se está refiriendo a dos versículos tomados de **Génesis 2 y 3**. En cambio, está usando un método rabínico común de referirse al TaNaJ, un método conocido como *citación resumida*. Es decir, utilizó la declaración resumida en **Primera Timoteo 2:13**, para señalar al lector todo en “periscopio” describiendo la creación del hombre y la **mujer** en **Génesis 2:4-24**, y en **Primera Timoteo 2:14** se refiere de nuevo al “periscopio” entero detallando la Caída en **Génesis 3:1-25**. Así que Pablo no estaba limitando su enfoque a dos pensamientos específicos, aislados; más bien, se basaba en dos narraciones completas.

Por lo tanto, cuando Saulo de Tarso nos señala de nuevo a **Génesis 2:4-25**, él está diciendo que no debemos pasar por alto ese hecho que **ADONAI, Dios** escogió hacer primero al hombre, para ponerlo en **el Jardín** y darle la responsabilidad de cuidarlo, literalmente guardarlo. El apóstol inspirado está diciendo que es importante entender que el **SEÑOR** dio al hombre *la responsabilidad principal* de recibir, comunicarse y ser responsable del patrón moral de vida en **el Jardín**. Después de algún tiempo, **ADONAI, Dios** hizo a la **mujer** de **su** costado, igualmente a **su** imagen, para ser **su** compañera en llevar esa responsabilidad a la acción. La responsabilidad **de la mujer** por su propia conducta moral ante **el SEÑOR** no se vio comprometida por el hecho de que **ADONAI, Dios** hizo **al hombre** *el responsable de lo que sucedía en la relación*. Pablo mira eso y dice que significa algo. Como resultado, los **versículos 11 y 12** no se basan en ninguna situación temporal o circunstancia cultural en Éfeso. Esos dos versículos estaban basados en el patrón que **Dios** puso en movimiento *antes* de que el pecado viniera al mundo.

Y Adán no fue engañado, sino que la mujer, siendo engañada, cayó en la transgresión (2:14). La segunda razón de Pablo para que **las mujeres** aprendan en **quietud y sumisión** es que, cuando el orden de **Dios** es abandonado, suceden cosas malas. El apóstol a los gentiles nos vuelve a señalar hacia **Génesis**, pero esta vez a la Caída en **Génesis 3:1-24**. Él señala nuestra atención al hecho de que el Adversario se acercó primero a **Eva** y la atrajo a **ella** como la portavoz de la pareja. El engañador la trató a **ella** como el guardián **del Jardín**, y **Adán** no intervino. El líder no responde y el respondedor lidera, una clásica inversión de roles que atentó contra el rol que **ADONAI** estableció (el patrón de **Dios** para la armonía entre **hombre** y **mujer**) y trajo el pecado al mundo. El punto de **Pablo** es que esta inversión de roles, que al principio causó tal devastación, no debe repetirse en la iglesia. La **mujer** no debe ser la que lleva **al hombre** en obediencia a

ella.

Cuando a algunas **mujeres** se les dice que son libres de participar en cualquier ministerio en la Iglesia, excepto uno: **no permito a la mujer enseñar ni ejercer autoridad sobre el varón**, muchas dicen: “Entonces eso es exactamente lo que yo quiero”. Ellas actúan como Eva en el jardín del Edén cuando fue engañada: **Y ordenó YHVH 'Elohim al hombre, diciendo: De todo árbol del huerto come libremente, pero del árbol del conocimiento del bien y del mal, no comerás de él (Génesis 2:16-17a)**. Pero eventualmente **ella** diría: “entonces eso es exactamente lo que quiero” (**Génesis 3:6**).

En su libro *A Symphony in Sand, (Una sinfonía en la arena)*, Calvin Miller no sólo describe los resultados devastadores de la reversión del orden designado por **Dios**, sino también la responsabilidad de Adán en todo ello cuando escribe: “El fantasma de Adán caminó por las ruinas de Hiroshima dando manzanas a los moribundos, pidiendo perdón”. A pesar de que él siguió a Eva, aun así, **él** era el responsable (vea el comentario sobre **Génesis**, para ver el enlace, haga clic en **Bf - Tu deseo será para tu marido, y él te dominará**).

Para que nadie piense que Pablo no creía que las **mujeres** pudieran ser salvas, aunque estaban sujetas a los hombres en el servicio de adoración, Pablo completa este pasaje con esto: **Pero será preservada mediante la procreación, si permanecen con modestia en la fe, el amor y la santificación (2:15)**. Creo que el significado de **será preservada**, literalmente *sacada del peligro*, aquí significa salvación espiritual.

Hay cuatro razones para esto. En primer lugar, porque el contexto de este versículo tiene que ver con Eva, ella debe ser el sujeto de “**será preservada**”. En consecuencia, es relevante consultar a **Génesis**, y **Génesis 3:15** nos dice que la victoria de la Serpiente antigua no será final. **Y pondré enemistad entre ti y la mujer, Y entre tu descendiente y su descendiente. Él te aplastará la cabeza cuando tú hieras su calcañar. La Simiente de la mujer aplastará la cabeza de Satanás**. Esto apunta específicamente al **nacimiento de Cristo**, no al parto en general.

En segundo lugar, una catástrofe espiritual es el tema del **versículo 14**, y la liberación espiritual es esperada como parte de la discusión. La salvación de **Eva** fue asegurada porque **Dios** prometió la liberación a través de **Su Simiente, Jesús el Cristo**. Por el gran **nacimiento** por el cual ha traído **al Salvador**, el parto de María ha deshecho el pecado de **Eva**.

En tercer lugar, el artículo definido que aparece antes de la palabra **simiente**, indica un acontecimiento definido y particular, más que la **procreación** en general. Hay ciertamente

una inferencia más obvia que se puede extraer de la presencia del artículo. La lengua griega tenía una manera muy simple de indicar la **procreación** en general. Todo lo que era necesario era omitir el artículo. Esto pondría énfasis en la calidad o idea en el sustantivo, en lugar de individualizarlo. La presencia del artículo hace que el nacimiento del **Mesías** sea más creíble.

En cuarto lugar, la preposición griega *dia*, significa **a través de**, y es muy importante. Viene de la palabra griega *duo*, que significa *dos*, y dirige nuestra atención a una conexión o canal entre los dos puntos. Los dos puntos son la **Eva** caída y **su** salvación. Este canal es el canal de parto. Fue a través de **la Simiente de la mujer** que la salvación fue posible para ella y para todas las mujeres.

En **Primera Timoteo 2**, Pablo trata cuatro áreas de preocupación en la reunión pública en la iglesia de Éfeso y da pautas para corregirlas.

Primero, los creyentes deben orar por todos, especialmente los que están sirviendo en el gobierno (**versículos 1-7**).

En segundo lugar, los hombres deben orar con consciencias limpias, libres de la contaminación de contiendas (**versículo 8**).

En tercer lugar, **la mujer** debe vestirse apropiadamente, con una actitud modesta, vestirse con buenas acciones (**versículos 9-10**).

En cuarto lugar, la **mujer** debe aprender con una actitud de **sumisión silenciosa** a la autoridad de la iglesia, en lugar de **enseñar** y **conducir** a los hombres, porque son los **hombres** quienes son responsables ante **Dios** de lo que sucede en la congregación local (**versículos 11-12**).

Pablo dio dos razones para esta advertencia. Primero, el patrón de liderazgo **masculino** se estableció en la creación y él quería ver este principio afirmado en la iglesia (**versículo 13**).

En segundo lugar, el principio del liderazgo **masculino** fue violado a través de la inversión de los papeles de autoridad en la Caída, con consecuencias devastadoras, y Pablo quería que los creyentes evitaran esa inversión de roles y sus consecuencias en la iglesia local (**versículo 14**), pero la victoria de Satanás en **el Jardín** no es la palabra final. La catástrofe espiritual de **Eva** fue deshecha **a través** de la liberación espiritual, el resultado de la maternidad de María, hizo posible la salvación para todos (**versículo 15**).

Ntd 1: En esta traducción se empleó la BTX 3^o edición.

Ntd 2: Según el autor, laico es solo otro nombre para las personas que no son pastores, dado que hay personas que son salvas y personas que no son salvas que asisten a las reuniones.

PÁGINA SIGUIENTE: El testimonio de las estrellas Lw

[Volver al esquema del contenido](#)