

யோவானின் ஞானஸ்நானம் மற்றும் விசுவாசியின் ஞானஸ்நானம் ஆகியவை ஒன்றல்ல. "ஞானஸ்நானத்திற்கு" பின்னால் உள்ள அடிப்படை யோசனை அடையாளம். நீங்கள் முழுக்காட்டுதல் பெறும்போதெல்லாம், ஒரு நபர் மற்றும் / அல்லது செய்தி மற்றும் / அல்லது குழுவுடன் அடையாளம் காணலாம். உண்மையில், ஞானஸ்நானம் ஒரு யூத நடை முறையாக இருந்தது, அது ஒரு மேசியானிய நடை முறையாக மாறியது. யூத மதத்திற்கு மாறும்போது புறஜாதியார் செய்ய வேண்டிய காரியங்களில் ஞானஸ்நானம் பெற வேண்டும். புறஜாதியார் யூத மதத்தில் ஞானஸ்நானம் பெற்றபோது, அவர்கள் தங்களை யூத மக்களுடனும் யூத மதத்துடனும் தங்கள் மதமாக அடையாளப்படுத்திக் கொண்டனர். விசுவாசிகளின் ஞானஸ்நானத்தில் மேசியாவின் மரணம், அடக்கம் மற்றும் உயிர்த்தெழுதல் ஆகியவற்றை நீங்கள் அடையாளம் காண்கிறீர்கள் (ரோமர் 6: 1-23).

யோவானின் ஞானஸ்நானத்தைப் பொறுத்தவரை, மனந்திரும்புதலின் ஞானஸ்நானமாக இருந்த யோக்கானனால் ஞானஸ்நானம் பெற்றவர்கள், தம்முடைய செய்தியால் தங்களை அடையாளம் கண்டுகொண்டு, மேசியாவையும் அவருடைய ராஜ்யத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ள தங்களைத் தயார்படுத்திக் கொண்டனர். ஜானின் செய்தி விசுவாசியின் ஞானஸ்நானத்திற்கு சமமானதல்ல. ஏன் பின்னர் ஜான் ஞானஸ்நானம் பெற்ற இருந்தது அந்த விசுவாசி தான் ஞானஸ்நானம் ஒரு மீண்டும் ஞானஸ்நானம் வேண்டும் என்று. இதற்கு ஒரு உதாரணத்தை அப்போஸ்தலர் 19: 1-7-ல் காணலாம், ஜான் மூலம் ஞானஸ்நானம் என்ற சீஷர்களின் விசுவாசி தான் ஞானஸ்நானம் ஒரு மீண்டும் ஞானஸ்நானம் விடுவதாக இருந்தது. அவர்கள் யோச்சனனின் செய்தியைப் பெற்றிருந்தார்கள். ஜானின் ஞானஸ்நானத்தால் அவர்கள் தங்களை உறுதிப்படுத்திக் கொண்டனர். துரதிர்ஷ்டவசமாக, இயேசு மேசியா என்று அடையாளம் காணப்படுவதற்கு முன்பு அவர்கள் இஸ்ரேலை விட்டு வெளியேறினர். அவர்கள் எபேசுவில் ரப்பி ஷாவலைச் சந்தித்தபோது, மேசியா யார் என்று அவர் அவர்களிடம் கூறினார். யோவான் ஞானஸ்நானம் பெற்றபோது அவர்கள் கொண்டிருந்த உறுதிப்பாட்டைக் கருத்தில் கொண்டு, அவர்கள் இயேசு கிறிஸ்துவை ஆண்டவராகவும் இரட்சகராகவும் பெற்றார்கள், ஆகவே, பவுல் அவர்களை விசுவாசியின் ஞானஸ்நானத்தில் ஞானஸ்நானம் பெறத் தொடங்கினார், ஏனென்றால் ஜானின் ஞானஸ்நானம் ஒரே விஷயம் அல்ல. இயேசு அனுபவித்த ஞானஸ்நானம் மதமாற்றம் செய்யப்பட்ட ஞானஸ்நானம் அல்ல என்பதையும், இன்று நாம் விசுவாசியின் ஞானஸ்நானம் என்று அழைக்கிறோம் என்பதையும் நினைவில் கொள்ள வேண்டும், ஆனால் அது ஜானின் ஞானஸ்நானம் 216