

மேலும் குழந்தை வளர்ந்து பலமடைந்தது,
அவர் ஞானத்தால் நிரப்பப்பட்டார்
கடவுளின் கிருபை அவர் மீது இருந்தது

லூக்கா 2:40

மேலும் குழந்தை வளர்ந்து பலமடைந்தது, அவர்
ஞானத்தால் நிரப்பப்பட்டார் மற்றும் கடவுளின் அருள்
அவர் மீது இருந்தது DIG: யேசுவா எவ்வாறு ஞானத்தால்
நிரப்பப்பட்டார்? எங்கிருந்து வந்தது? ஞானத்தில் அந்த
அறிவுறுத்தலின் ஆதாரம் என்ன, எப்போது?

பிரதிபலிப்பு: இயேசு ஞானத்தால் நிறைந்திருப்பதை
நீங்கள் எவ்வாறு பின்பற்றலாம்? தினமும் காலையில்
யாருடன் நேரத்தை செலவிட வேண்டும்? உங்களுக்கு
சிறந்த நாளின் மற்றொரு நேரம் உள்ளதா? அது
எப்போது? ஞானத்தைத் தவிர, அத்தகைய அமைதியான
நேரத்திலிருந்து நீங்கள் வேறு என்ன பெற முடியும்?

லூக்கா கிறிஸ்துவின் மனிதநேயத்தில் கவனம்
செலுத்துவதால், **அவர்** மட்டுமே இதைப் பதிவு செய்கிறார்.
மேரி ஒருவேளை தன் வாழ்வின் பிற்பகுதியில் அதை
லூக்காவிடம் சொல்லியிருக்கலாம். நாசரேத்தில் கழித்த பல
ஆண்டுகளில், **இயேசு** குழந்தைப் பருவத்திலிருந்து
இளமைப் பருவத்திற்கும், இளமையிலிருந்து இளமைப்
பருவத்திற்கும், இளமைப் பருவத்திலிருந்து ஆண்மைக்கும்
கடந்தார். அன்றைய யூத விசுவாசிகளின் ஒரு பகுதியாக
இருந்த பெற்றோர்களால் **அவரது** யூத வளர்ப்பை இந்த பகுதி
பிரதிபலிக்கிறது. **யேசுவா** ஒரு ஆன்மீக இல்லத்தில்
வளர்க்கப்பட்டார், அங்கு ஜோசப் மற்றும் மேரி இருவரும்
கர்த்தருக்கு அர்ப்பணிக்கப்பட்டனர்.

மூன்றாவது சுவிசேஷம் மட்டும் குறிப்பிடுகிறது: **மேலும் குழந்தை வளர்ந்து பலமடைந்தது; அவர் ஞானத்தால் நிரப்பப்பட்டார், கடவுளின் கிருபை அவர் மீது இருந்தது (லூக்கா 2:40)**. இரண்டு முதல் பன்னிரண்டு வயது வரை, **இயேசுவின்** வாழ்க்கையைப் பற்றி நமக்கு எதுவும் தெரியாது.



எவ்வாறாயினும், இந்த ஒரு அறிக்கை, அந்த காலகட்டத்தில் **மேசியாவின்** வளர்ச்சியை சுருக்கமாகக் கூறுகிறது.

குழந்தை இயேசுவின் அற்புத சக்திகளைப் பற்றிய முட்டாள்தனமான புனைவுகளுடன் எல்லா அபோக்ரிபல் புத்தகங்களையும் விட **லூக்கா** ஒரே வாக்கியத்தில் நமக்குச் சொல்கிறார்.

ஒரு **குழந்தையாக, இறைவன்** இன்னும் மனிதனாக இருந்தான், கற்பிக்கப்பட வேண்டும். நிச்சயமாக **அவர்** நாசரேத்தில் பள்ளிப்படிப்பிலிருந்து கற்றுக்கொண்டதைக் கற்றுக்கொள்ள முடியாது. புதிய உடன்படிக்கையிலிருந்து நமக்குத் தெரிந்தவற்றிலிருந்து ஓரளவுக்கு நாம் கழிக்கலாம். **இயேசு** மிகவும் ஆவிக்குரிய யூத இல்லத்தில் வளர்க்கப்பட்டார் என்பதை நாம் அறிவோம், ஏனெனில் யோசேப்பும் மிரியமும் அன்றைய விசுவாசிகளின் எஞ்சிய பகுதியாக இருந்தனர். **அவருடைய** யூதர்கள், யூத உலகம் மற்றும் வேதாகமங்களைப் பற்றி **யேசுவா** அறிந்தவை **அவருடைய** மாற்றாந்தாய் மற்றும் தாயிடமிருந்து எளிதாக வந்திருக்கலாம். ஆனால் அது பன்னிரண்டு வயதிற்குள் **அவருடைய** அறிவின் தனித்துவத்தை விளக்காது (**லூக்கா 2:41-50**).

அவருடைய தெய்வத்தின் காரணமாக **அவருடைய** அறிவு இருந்தது என்று நாம் கருத முடியாது, ஏனென்றால் **அவர்** குழந்தைப் பருவத்தில் **கடவுளாக** இருந்தார் என்பது உண்மைதான் என்றாலும், **அவரது** மனித நேயத்தில், எல்லா மனிதர்களும் கடக்க வேண்டிய அதே கற்றல் அனுபவத்தை **அவர்** பெற வேண்டியிருந்தது. **அவர்** படிப்பதன் மூலமும்

கற்பிப்பதன் மூலமும் கற்றுக்கொள்ள வேண்டியிருந்தது. **அவர்** மனிதநேயத்தை எடுத்துக் கொண்டபோது, **அவர்** சில விஷயங்களை ஒதுக்கி வைத்தார். அதில் ஒரு பகுதி **அவருடைய** சர்வ அறிவாகவோ, அல்லது எல்லையற்ற அறிவாகவோ, சிறிது நேரமாவது தோன்றியது. **அவருடைய** பிதா **அவருக்குக் கற்பித்தார்** என்று வேதம் போதிக்கிறது.

அடோனை எலோஹிம் எனக்கு நன்கு கற்பிக்கப்பட்ட ஒரு மனிதனாகப் பேசும் திறனைக் கொடுத்துள்ளார், அதனால் நான், என் வார்த்தைகளால், சோர்வுற்றவர்களை எவ்வாறு தாங்குவது என்பதை அறிவேன். ஒவ்வொரு காலையிலும் அவர் கற்பித்தவர்களைப் போல் கேட்க என் காதை எழுப்புகிறார் (ஏசாயா 50:4 CJB). சிறுவன் இயேசு வளர்ந்து வரும் போது, ஒவ்வொரு காலையிலும், **அடோனாய்**, **பிதாவாகிய கடவுள்**, **குமாரனாகிய கடவுளை** எழுப்பி, **அவரைத்** தனியாக அழைத்துச் சென்று, **கடவுளுடைய** வார்த்தையைக் கற்பிக்கவும் பயிற்சி செய்யவும் தொடங்குவார். **இயேசு** இந்த வாழ்க்கையில் **அவருடைய** நோக்கத்திற்காக சீடராக்கப்பட்டார். அப்படித்தான் அவர் **ஞானத்தால் நிரப்பப்பட்டார்**, மேலும் **கடவுளிடமிருந்து** மட்டுமே வரக்கூடிய அறிவைப் பெற்றார். **ஆண்டவனாகிய கடவுள்** என் காதைத் திறந்தார், நான் கலகம் செய்யவில்லை, திரும்பவும் இல்லை (ஏசாயா 50:5 CJB).

சிலுவையில் ஒரு மாற்று மரணத்தை இறப்பதற்காக பூமிக்கு வருவதே **அவரது** நோக்கம் என்பதை **அவர்** தம் மனிதநேயத்தில் உணர ஆரம்பித்தபோது, **அவர்** கலகக்காரராக **இருக்கவில்லை**, மாறாக திறந்த காதை வைத்திருந்தார் மற்றும் **அவரது** அழைப்பிலிருந்து **விலகவில்லை**. **அவர்** தனது பணியை நிறைவேற்ற வேண்டிய நேரம் வந்தபோது, **அவர்** **அசைக்கவில்லை**, ஆனால் அதை முடிக்க தனது முகத்தை ஒரு கருங்கல் போல அமைத்தார். என்னை அடித்தவர்களுக்கு என் முதுகையும், என் தாடியை பறித்தவர்களுக்கு என் கன்னங்களையும் கொடுத்தேன். அவமதிப்பு மற்றும் எச்சில் ஆகியவற்றிலிருந்து நான் என் முகத்தை

மறைக்கவில்லை. ADONAIக்கு எலோஹிம் உதவுவார். இதனால்தான் எந்த அவமானமும் என்னை காயப்படுத்த முடியாது. இதனாலேயே நான் வெட்கப்படமாட்டேன் என்பதை அறிந்து, என் முகத்தை எரிகல்லைப் போல ஆக்கிக்கொண்டேன் (ஏசாயா 50:6-7 CJB). அவரை அடித்தவர்களுக்கும், சாட்டையால் அடித்தும், சாட்டையடித்தவர்களுக்கும் அவர் தனது முதுகைக் கொடுத்தார். தாடியைப் பிடுங்க நினைத்தவர்களிடமிருந்து கன்னங்களைத் திருப்ப அவர் முயற்சிக்கவில்லை. எச்சில் துப்பினாலும், அவமானத்தினாலும் முகத்தை மறைக்க முயலவில்லை. என் நியாயவாதி அருகில் இருக்கிறார்; என் மீது குற்றம் சுமத்தத் துணிந்தவர்கள் என்னுடன் நீதிமன்றத்தில் ஆஜராகட்டும்! என் மீது யார் வழக்கு வைத்தாலும் முன்னேறட்டும்! பார், ஆண்டவனாகிய கடவுள் எனக்கு உதவுகிறார், யார் என்னைக் கண்டிக்கத் துணிவார்கள்? இங்கே, அவர்கள் பழைய, அந்துப்பூச்சி உண்ட ஆடைகளைப் போல உடைந்து போகின்றனர் (ஏசாயா 50:8-9 CJB).

லூக்கா 2:40-ல் சுருக்கமாகச் சொல்லப்பட்டவை ஏசாயா 50:4-9-ல் சற்று விரிவாகக் கொடுக்கப்பட்டுள்ளன. தேவனுடைய குமாரன், தம்முடைய மனுஷீகத்தில், ஒவ்வொரு காலையிலும் பிதாவாகிய தேவனால் குறிப்பாகக் கற்பிக்கப்பட்டு அவர் சீடராக்கப்பட்டார். இதன் விளைவாக, அவர்பன்னிரண்டு வயதிற்குள், அவர் தனது பணியையும், ADONAI உடனான அவரது உறவையும் தெளிவாகப் புரிந்து கொண்டார். **இயேசு தனது** பட்டிமன்றத்திற்கு ஒரு வருடம் முன்பு கோவிலில் ரப்பிகளை குழப்பியபோது இந்த அறிவுறுத்தலின் ஆதாரத்தை நாம் அடுத்ததாகக் காண்கிறோம்.