

இயேசு ஒரு அசுத்த ஆவியை விரட்டுகிறார் மாற்கு 1:21-28 மற்றும் லூக்கா 4:31-37

இயேசு ஒரு தூய்மையற்ற ஸ்பிரிட் டிஐஜியை விரட்டுகிறார்: இந்தக் கதை எவ்வாறு தொடர்புடையது (இணைப்பைக் காண Ch –The Spirit of the Lord) என் மீது உள்ளது? குறிப்பாக லூக்கா 4:17-19 வசனங்கள்? என்ன ஒற்றுமைகள் மற்றும் வேறுபாடுகளை நீங்கள் காண்கிறீர்கள்? இயேசுவைப் பற்றிய இரண்டு விஷயங்கள் மக்களை வியப்பில் ஆழ்த்தியது? ஏன்? அதிகாரம் இல்லாமல் போதிப்பது என்றால் என்ன? யேசுவாவின் அதிகாரத்தின் தன்மை மற்றும் ஆதாரம் என்ன?

பிரதிபலிப்பு: கடவுளின் ராஜ்யத்தைப் பற்றிய என்ன நுண்ணறிவுகளை நீங்கள் இங்கே காண்கிறீர்கள்? ஒன்று முதல் பத்து என்ற அளவில் (பத்து மிக உயர்ந்தது) உங்கள் வாழ்க்கையில் கர்த்தருக்கு எவ்வளவு அதிகாரம் இருக்கிறது? அது ஒரு பத்து ஆக இருக்க அவர் எதை தூக்கி எறிய வேண்டும்? இயேசுவின் அதிகாரம் உங்கள் கவனத்தை ஈர்க்கிறது? அவருடைய அதிகாரம் உங்களுக்கு எப்படி சுதந்திரத்தை தருகிறது?

அவருடைய சொந்த ஊரான நாசரேத்தில் நிராகரிக்கப்பட்ட பிறகு, அவர் கப்பர்நகூமுக்குச் சென்றார். நாசரேத் கடல் மட்டத்திலிருந்து சுமார் 1,300 அடி உயரத்திலும், கப்பர்நகூம் கடல் மட்டத்திலிருந்து கிட்டத்தட்ட 700 அடி உயரத்திலும் இருப்பதால், அவர் அங்கு செல்ல கீழே செல்ல வேண்டியிருந்தது. இந்தச் சந்தர்ப்பத்தில், மேசியா, வழக்கப்படி, கப்பர்நகூமில் உள்ள ஜெப ஆலயத்திற்குச் செல்வதைக் காண்கிறோம், அங்கு நாம் பின்னர் அறியலாம், ஜெரஸ் ஜெப ஆலயத் தலைவராக இருந்தார். ஓய்வுநாள் வந்தபோது, இயேசு ஜெப ஆலயத்திற்குச் சென்று, மக்களுக்குப் போதிக்கத் தொடங்கினார் (மாற்கு 1:21; லூக்கா 4:31). யூதர்களின் வழக்கம், ரபிக்கு பொதுவாக ஒதுக்கப்பட்டிருந்தாலும்,

தகுதியுள்ள எந்தவொரு மனிதனும் TaNaKh ஐப் படிக்கவும் விளக்கவும் அனுமதிப்பது.

மக்கள் அவருடைய போதனையைக் கண்டு வியந்தனர். தோரா-ஆசிரியர்கள் (எழுத்தாளர்கள்) ஸ்மிகாவைக் கொண்டிருக்கவில்லை (ரபிகளாக நியமிக்கப்படவில்லை), எனவே சித்துஷிம் (புதிய விளக்கங்களை அறிமுகப்படுத்துதல்) அல்லது போஸ்க் ஹலக்கா (சட்டத் தீர்ப்புகளை வழங்குதல்) ஆகியவற்றைக் கொண்டு வர முடியவில்லை. இதனால்தான் மக்கள் வியப்படைந்தனர் (அவர்கள் அதிர்ச்சியில் இருந்ததாகச் சொல்லலாம்). அவர் ஒரு ரபியைப் போல கற்பித்தார், ஒரு எழுத்தாளரைப் போல அல்ல. அது ஒரு லெவல் வியப்பாக இருந்தது.

இரண்டாம் நிலை ஆச்சரியம் என்னவென்றால், அவர் அவர்களுக்கு அதிகாரம் உள்ளவராகக் கற்பித்தார், தோரா போதகர்களாக அல்ல (மாற்கு 1:22; லூக்கா 4:32). எந்த ரபியும் தனது சொந்த ரபியின் ஹலாக்காவுக்கு எதிராக கற்பிக்கவில்லை (அல்லது தீர்ப்பளிக்கவில்லை, பசக்). ஆனால் யேசுவா, தனக்கென எந்த ரபியும் இல்லாதவர், எந்த ரபிகளுக்கும் அப்பாற்பட்ட அதிகாரம் கொண்டவராகத் தோன்றினார். அவருடைய போதனை வானத்திலிருந்து வரும் தென்றலைப் போன்றது, பின்னர் அவர் சுருக்கமாகச் சொன்னது போல், அவருடைய அதிகாரம் அவருடைய தந்தையிடமிருந்து நேரடியாக வந்தது.⁴⁰⁰

அப்பொழுது இயேசு: என்னை விசுவாசிக்கிறவன் என்னை மாத்திரமல்ல, என்னை அனுப்பினவரையே விசுவாசிக்கிறான் என்று சத்தமிட்டார். என்னைப் பார்ப்பவர் என்னை அனுப்பியவரைப் பார்க்கிறார். என்னை விசுவாசிக்கிற எவரும் இருளில் இருக்காதபடிக்கு, நான் வெளிச்சமாக உலகத்திற்கு வந்திருக்கிறேன். எவரேனும் என் வார்த்தைகளைக் கேட்டு, அவற்றைக் கடைப்பிடிக்கவில்லை என்றால், நான் அவரை நியாயந்தீர்ப்பதில்லை. ஏனென்றால் நான் உலகத்தை நியாயந்தீர்க்க வரவில்லை, உலகைக் காப்பாற்ற வந்தேன். என்னை நிராகரித்து, என்

வார்த்தைகளை ஏற்காதவனுக்கு ஒரு நீதிபதி உண்டு; நான் பேசிய வார்த்தைகள் கடைசி நாளில் அவர்களைக் கண்டிக்கும் (வெளிப்படுத்துதல் பற்றிய எனது வர்ணனையைப் பார்க்கவும், இணைப்பைக் காண Fo - The Great White Throne Judgement). ஏனென்றால், நான் சுயமாகப் பேசவில்லை, நான் பேசியதையெல்லாம் சொல்லும்படி என்னை அனுப்பிய பிதா எனக்குக் கட்டளையிட்டார். அவருடைய கட்டளை நித்திய ஜீவனுக்கு இட்டுச் செல்கிறது என்பதை நான் அறிவேன் (பார்க்க Ms - விசுவாசியின் நித்திய பாதுகாப்பு). எனவே நான் எதைச் சொன்னாலும் அதுவே பிதா என்னிடம் சொல்லியிருக்கிறார் (யோவான் 12:44-50).

ஒரு ரபினிக் கல்விக்கூடத்தில் கலந்துகொள்ளாமல் அவருடைய போதனையின் உள்ளடக்கம் மற்றும் அதிகாரத்தால் அவர்கள் ஈர்க்கப்பட்டனர். ஆனால், அவருடைய நற்பெயர் பெருகியபோது, அவர்களின் கேள்வி, “அவர் அவருடைய அதிகாரத்தை எங்கிருந்து பெற்றார்?” என்பதுதான். அவர்களுக்கு இன்னும் புரியவில்லை. அந்த நேரத்தில் யூதர்களுக்கு ஒரு குறிப்பிட்ட ரபியால் கற்பிக்கப்படும் ரபினிக் கல்விக்கூடங்கள் இருந்தன. ரபிகள் தாங்களே கற்பித்தபோது, அவர்கள் தங்கள் ரப்பியை அதிகாரத்தின் ஆதாரமாகக் குறிப்பிடுவார்கள், "ரப்பி கோஹன் கூறுகிறார்..." அல்லது ரபி எடர்ஷெய்ம் கூறுகிறார்..." இருப்பினும், இறுதியில், மேசியா தனக்கு பிசாசுகளை விரட்டும் அதிகாரம் மட்டுமல்ல, பாவங்களை மன்னிக்கும் அதிகாரமும் இருப்பதாக வெளிப்படுத்துவார் (இணை Co - இயேசு ஒரு முடக்குவாதத்தை மன்னித்து குணப்படுத்துகிறார் என்பதைப் பார்க்கவும்)!



மக்கள் அவருடைய அதிகாரத்தை அடையாளம் கண்டுகொள்வதில் தாமதம் காட்டினாலும், பேய்கள் இல்லை. அப்போது அவர்களுடைய ஜெப ஆலயத்தில் பேய் பிடித்திருந்த ஒரு மனிதன், அசுத்த ஆவியால் பீடிக்கப்பட்டவன், தன் சத்தத்தின் உச்சத்தில், “போ! நாசரேத்தின் இயேசுவே, எங்களிடம் உங்களுக்கு என்ன வேண்டும்? எங்களை அழிக்க வந்தாயா? நீங்கள் யார் என்று எனக்குத் தெரியும் - கடவுளின் பரிசுத்தர்!” இயேசுவை பேய்கள் எதிர்கொள்ளும் போதெல்லாம் அவர்கள் உடனடியாக அவரை அடையாளம் கண்டுகொள்கின்றனர். ஆனால், ஒவ்வொரு முறையும் பேய்களில் ஒன்று இயேசு யார் என்று கூக்குரலிட்டது, அவர் உடனடியாக அவர்களை அமைதிப்படுத்தினார். பேய்கள் நல்ல குணாதிசய சாட்சிகளை உருவாக்குவதில்லை; எனவே, கிறிஸ்து அவர்களிடமிருந்து எந்த சாட்சியத்தையும் ஏற்றுக்கொள்ளவில்லை. **"அமைதியாக இரு!"** என்றார் இயேசு கடுமையாக. **"அவரை விட்டு வெளியே வா!"** அசுத்த ஆவிகள் அனைத்தும் ஒரு கூச்சலுடன் அவனிடமிருந்து வெளியே வருவதற்குள் பேய் அந்த மனிதனை கடுமையாக உலுக்கி கீழே தள்ளியது, மேலும் மருத்துவர் லூக்கா மேலும் கூறுகிறார்: அவரை காயப்படுத்தாமல் (மாற்கு 1:23-26; லூக்கா 4:33-35). ஆனால், அவர் அந்த பேய்களை வெறும் கட்டளையுடன் துரத்தியது மேலும் வியப்பை உருவாக்கியது. யூத பேயோட்டுதலை விட அவருடைய முறை வேறுபட்டது என்பதை அவர்கள் உணர்ந்தனர்.

அந்த நாளில் **பேய்களை** துரத்துவது அந்த நேரத்தில் குறிப்பாக அசாதாரணமானது அல்ல. **பரிசேயர்களும் அவர்களுடைய சீடர்களும்** கூட அதைச் செய்ய முடிந்தது. **இயேசு பின்னர் கூறுவார்: நான் பெயல்செபப்பைக் கொண்டு பேய்களை ஒட்டினால், உங்கள் மக்கள் யாரால் அவற்றை ஒட்டுகிறார்கள்** (மத்தேயு 12:27)? **பரிசேயர்கள்** பேய்களை விரட்டியடித்த விதத்திலும் **இயேசு** செய்த விதத்திலும் வித்தியாசம் இருப்பதை யூத மக்கள் ஏற்கனவே கவனித்திருந்தனர்.

பேய்களை வெளியேற்றும் போது ரபிகள் ஒரு குறிப்பிட்ட சடங்கைப் பயன்படுத்தினர். சடங்கு மூன்று படிகளைக் கொண்டது. முதலில், பேயோட்டுபவர் பேயுடன் தொடர்பு கொள்ள வேண்டும். பேய் பேசும் போது, அது பதிலளிப்பதற்காக ஆட்கொண்ட நபரின் குரல் நாண்களைப் பயன்படுத்தும். இரண்டாவதாக, அரக்கனுடன் தொடர்பை ஏற்படுத்திய பிறகு, ரபீக்கள் பேயின் பெயரைக் கேட்பார்கள். மூன்றாவதாக, பேயின் பெயரை நிறுவியவுடன், அவர் பேயை வெளியேற்ற உத்தரவிடுவார். பொதுவாக கிறிஸ்து எந்த சடங்கும் இல்லாமல் அவர்களை வெளியேற்றுவார், அதுவே **அவரது பேயோட்டுதலை** மிகவும் வித்தியாசமாக்கியது.⁴⁰¹

மக்கள் அனைவரும் மிகவும் ஆச்சரியமடைந்தனர், அவர்கள் ஒருவருக்கொருவர், “என்ன இது? என்ன வார்த்தைகள் இவை. ஒரு புதிய போதனை! அதிகாரத்துடனும் வல்லமையுடனும் அவர் அசுத்த ஆவிகளுக்குக் கட்டளையிடுகிறார், அவை அவருக்குக் கீழ்ப்படிந்து வெளியே வருகின்றன” (மாற்கு 1:28)! **கப்பர்நகூமில் உள்ள ஜெப ஆலயத்தில் நடந்த இந்த சம்பவம் அவரைப் பற்றிய செய்தி வேகமாக பரவுகிறது. அவரைப் பற்றிய செய்தி கலிலேயா பகுதி முழுவதும் வேகமாகப் பரவியது** (மாற்கு 1:28; லூக்கா 4:36-37). **பாரசீக யூத மதத்துடன் ஒப்பிடும்போது அவர் புதிதாக ஒன்றைக் கற்பிக்கிறார் என்பதை அவர்கள் அங்கீகரித்தார்கள், மேலும் இயேசுவுக்கு முறையான ரபீனிக் பயிற்சி இல்லை என்ற போதிலும், அவர் அதிகாரத்துடன் கற்பித்தார்.**

காலை ஜெப ஆலய ஆராதனைக்குப் பிறகு, இன்றுவரை யூதர்களின் பழக்கம் ஒரு சிறப்பு **ஓய்வுநாளில் உணவு** உள்ளது. இந்த நாளில் **இயேசு** பேதுருவின் வீட்டில் **ஓய்வுநாள் விருந்துக்கு** அழைக்கப்பட்டார்.

அந்த ஸ்பெஷல் டீச்சரின் எந்தத் தரம் உங்களை விளக்கை எரிய வைத்தது? உங்களுக்குத் தெரியும், "ஆ-ஹா" நீங்கள் இறுதியாக "கிடைக்கும்" தருணம். சில ஆசிரியர்களால் குக்கீகளை கீழே உள்ள அலமாரியில் வைக்க முடியும். ஒருவேளை உங்கள் தந்தை அல்லது உங்கள் தாய்க்கு அது இருந்திருக்கலாம். ஒருவேளை அது பள்ளியில் ஆசிரியராக இருக்கலாம். ஆனால் அது யாராக இருந்தாலும், அவர்கள் எதைப் பற்றி பேசுகிறார்கள் என்பது அவருக்குத் தெரியும் என்று உங்கள் இதயத்தில் தெரியும். இது **அதிகாரம்** என்று அழைக்கப்படுகிறது, மேலும் **யேசுவா** நிச்சயமாக ஒரு தனித்துவமான வழியில் அதைக் கொண்டிருந்தார் என்பதை இங்கே காணலாம்.

கப்பர்நகும் மக்களுக்கு, இயேசு ஆச்சரியமாக இருந்தார், ஏனென்றால் **அவருடைய** வார்த்தைகள் மூலம், **அவர் பிதாவின்** எண்ணங்களுக்கு அவர்களைத் திறந்து வைத்தார். **அவர்** வெறுமனே மனித ஞானத்தை ஒரு புதிய பெட்டியில் மீண்டும் பேக்கிங் செய்யவில்லை. இல்லை - **அவருடைய** வார்த்தைகள் ADONAI ஐ சந்திக்க அவர்களுக்கு உதவியது. **அவர் கடவுள்** என்பதால், **யேசுவா தந்தையின்** ஆழ்ந்த எண்ணங்களையும் விருப்பங்களையும் அறிந்திருக்கிறார். **அவருடைய** அதிகாரம் மேலிருந்து வந்தது, ஏனென்றால் **அவரே** மேலிருந்து வந்தவர். அவருடைய வார்த்தைகள் நம்பும்படியாக இருந்தன, எப்படியோ அவர் உண்மை பேசுகிறார் என்பதை **மக்கள்** அறிந்து கொண்டனர். ஆனால் **அவருடைய** வார்த்தைகள் **அவருடைய** அடையாளத்தை வெளிப்படுத்தினால், **அவருடைய** செயல்களும் வெளிப்படும். **இயேசு** தம்முடைய அதிகாரத்தையும் வல்லமையையும் பயன்படுத்தி தீய சக்திகளை முறியடித்து **தம் மக்களை** முழுமையடையச் செய்தார். ஒரு **அசுத்த ஆவியை கிறிஸ்துவின்** விருப்பத்திற்கு மாறாகக் கீழ்ப்படியச் செய்வதற்கும், **ஆட்கொண்ட மனிதனை** விட்டு

வெளியேறுவதற்கும் **அவருக்கு அதிகாரம்** இருந்ததை நாம் இங்கு காண்கிறோம்.

ஆனால், எதிரியைத் தோற்கடிக்கும் **மேசியாவின்** விருப்பம், பாவத்தின் அடிமைத்தனத்தில் இருக்கும் ஆண்களையும் பெண்களையும் குணமாக்கும் அவரது ஏக்கத்தை விட வலிமையானது அல்ல. நமது பலவீனமான இதயங்கள் நமது பூமிக்குரிய சிந்தனை முறைகளுடன்

இணைக்கப்பட்டுள்ளன; **அவர்கள் அவருடைய** புதிய வாழ்க்கையை எதிர்க்கிறார்கள். மனந்திரும்புதலின் மூலம், நம் வாழ்வில் உள்ள பாவத்திலிருந்து விலகி, இறைவனிடம் திரும்பினால், நாமும் முழுமையை அனுபவிக்க முடியும்.

அசுத்த ஆவி உள்ள **மனிதனைப் போலவே**, நம் இதயங்களையும் மனதையும் சுத்தப்படுத்தி, புதிய வாழ்வால் நம்மை நிரப்ப **இயேசுவை** நம்பலாம். இன்று, **பரிசுத்த ஆவியின்** மூலம், **கடவுள்** நம்மிடையேயும் நமக்குள்ளும் இருக்கிறார் என்பதையும், **அப்பா, தந்தையே** என்று நாம் கூப்பிடும்போது ஜெபத்தில் நம் இதயங்களைத் திருப்பும்போது நாம் அவரைச் சந்திக்க முடியும் என்பதையும் தெளிவுபடுத்துவோம். **நாம் தேவனுடைய பிள்ளைகள் என்று ஆவியானவர் தாமே நம் ஆவியுடன் சாட்சியமளிக்கிறார்** (ரோமர் 8:15b-16).

கர்த்தராகிய இயேசுவே, உமது வல்லமைக்கும் அதிகாரத்திற்கும் எங்கள் மனதையும் இருதயத்தையும் திறந்தருளும். **உங்களிடமிருந்து** எங்களை விலக்கி வைக்கும் அந்த ஆர்வங்களை நாங்கள் நிராகரிக்கிறோம், மேலும் எங்கள் மனதைப் புதுப்பித்து, **உங்கள் மீதான** எங்கள் அன்பைப் **உங்களுக்கு** புதுப்பிக்கும்படி கேட்டுக்கொள்கிறோம். ஆமென்.⁴⁰²