

## இயேசு ஒரு முடக்குவாதத்தை மன்னித்து குணப்படுத்துகிறார் மத்தேயு 9:1-8; மாற்கு 2:1-12; லூக்கா 5:17-26

முடக்குவாதத்தால் பாதிக்கப்பட்ட ஒருவரை இயேசு மன்னித்து குணப்படுத்துகிறார் டி.ஐ.ஜி: யூதேயா மற்றும் ஜெருசலேம் முழுவதிலும் இருந்து உன்னிப்பாக கவனித்துக் கொண்டிருந்தவர் யார்? ஏன்? முடக்குவாதத்தை சமந்த ஆண்கள் என்ன ஆபத்துக்களை எடுத்தார்கள்? முடக்குவாதமுற்ற மனிதனின் பாவங்களை இயேசு மன்னித்தபோது வேதபாரகர் கோபமடைந்தது ஏன்? மேசியா தனது உடலை குணப்படுத்தும் முன் ஏன் பாவங்களை மன்னித்தார்? அதிசயத்திற்கு மக்கள் எவ்வாறு பதிலளித்தார்கள்? இன்று கடவுளுடைய வேலைக்கு மக்கள் எவ்வாறு பிரதிபலிக்கிறார்கள் என்பதிலிருந்து அவர்களின் பதில் எவ்வாறு வேறுபட்டது? இந்த பத்தியின் வெளிச்சத்தில் ஆன்மீக ரீதியில் குணமடைவது என்றால் என்ன?

பிரதிபலிப்பு: எந்த வழிகளில் முடக்குவாதத்தை நீங்கள் அடையாளம் காணலாம்? உங்கள் வாழ்க்கையில் யேசுவாவின் குணப்படுத்தும் தொடுதலை நீங்கள் அனுபவித்த காலத்தை நினைத்துப் பாருங்கள். அது உங்களை எப்படி பாதித்தது? பலருக்கு கடவுளின் ஆன்மீக, உணர்ச்சி அல்லது உடல் நலம் தேவை. அவர்களுடன் ADONAI யின் அன்பையும் மன்னிப்பையும் நீங்கள் எந்த வழிகளில் பகிர்ந்து கொள்ளலாம்? மேசியாவின் அணுகுமுறையும் பரிசேயர்களின் மனப்பான்மையும் பெரிதும் மாறுபட்டன. கடவுளைப் போற்றும் உங்கள் மனப்பான்மையைப் பற்றி இந்தக் கதை என்ன விளக்குகிறது? இறைவன் எப்போது உங்கள் எதிர்பார்ப்புகளை மீறி, நீங்கள் கற்பனை செய்ய முடியாத அளவுக்கு அதிகமாக உங்களுக்கு வழங்கியிருக்கிறார்?

**பாவம் மன்னிக்கப்படலாம்** என்ற உண்மைதான் **மேசியா** கொடுக்க வந்த மிக வித்தியாசமான செய்தி. மக்கள் **பாவத்திலிருந்தும்** அதன் விளைவுகளிலிருந்தும் விடுபட முடியும் என்பதே நற்செய்தியின் இதயமும் உயிர்நாடியும் ஆகும். எங்கள் **நம்பிக்கையில்** பல உண்மைகள், மதிப்புகள் மற்றும் நற்பண்புகள் உள்ளன, அவை ஒவ்வொன்றும் விசுவாசிகளின் வாழ்க்கையில் எண்ணற்ற பயன்பாடுகளைக் கொண்டுள்ளன. ஆனால் அதன் மிக உயர்ந்த, மேலோட்டமான நற்செய்தி என்னவென்றால், பாவமுள்ள மனிதகுலம் முழுமையாக சுத்திகரிக்கப்பட முடியும் மற்றும் ஒரு பரிசுத்த **கடவுளுடன்** நித்திய ஐக்கியத்திற்கு கொண்டு வர முடியும். இதுவே நம் முன் உள்ள செய்தி.<sup>418</sup>

**சில நாட்களுக்குப் பிறகு, இயேசு படகில் ஏறி, அதைக் கடந்து மீண்டும் கப்பர்நகூமுக்குள் நுழைந்தார்.** அது பாரசீக யூத மதத்தின் மையமான ஜெருசலேமிலிருந்து வெகு தொலைவில் இருந்தது. **கப்பர்நகூம்** கலிலேயா கடலின் வடக்குக் கரையில் உள்ளது, இது எருசலேமிலிருந்து மூன்று நாள் நடைப்பயணத்தில் உள்ளது. **அவர்** சில மாதங்கள் சென்றிருக்கலாம், அமைதியாக **கப்பர்நகூமுக்குத்** திரும்பினார். **அவர் வீட்டிற்கு வந்துவிட்டார் என்று கேள்விப்பட்ட மக்கள், அறையே இல்லாத அளவுக்கு திரளாகக் கூடினர்.** வணக்கம் பிரமாதமாக இருந்தது, **கதவுக்கு வெளியே கூட இடமில்லை, அவர் அவர்களுக்கு வார்த்தையைப் பிரசங்கித்தார் (மத்தேயு 9:1; மாற்கு 2:1-2).** **பிரசங்கிக்கப்பட்ட வினையானது அபூரண காலத்தில், தொடர்ச்சியான செயலை வலியுறுத்துகிறது. அவரது குரலின் அழகும், அவரது நடத்தையின் வசீகரமும், அவரது மென்மையும், அன்பும், அனைவருக்கும் தெளிவாகத் தெரியும், அந்த சோர்வுற்ற, நோய்வாய்ப்பட்ட மக்கள் கூட்டத்திற்கு சொர்க்கத்திலிருந்து ஒரு மூச்சு போல வந்திருக்க வேண்டும்.**

**ஒரு நாள் இயேசு கற்பித்துக் கொண்டிருந்தார், பரிசேயர்களும் தோரா போதகர்களும் அல்லது வேதபாரகர்களும் அங்கே அமர்ந்திருந்தார்கள்.** இது ஒரு

யூத தொழுநோயாளியின் குணப்படுத்துதலுக்கான பதில், இது முதல் மேசியானிக் அதிசயம் (to see link click Cn – The First Messianic Miracle: The Healing of a Jewish Leper **இணைப்பைப் பார்க்க சிஎன் - முதல் மேசியானிக் அதிசயம்: ஒரு யூத தொழுநோயாளியை குணப்படுத்துதல்**). எனவே, கிரேட் சன்ஹெட்ரின் (see Lg – The Great Sanhedrin **பார்க்க எல்ஜி - தி கிரேட் சன்ஹெட்ரின்**) அவர்களின் சொந்த விதிகளைப் பின்பற்ற வேண்டியிருந்தது, **இது கண்காணிப்பின் முதல் கட்டமாகும்**. அவர்கள் கலிலேயாவின் ஒவ்வொரு கிராமத்திலிருந்தும் யூதேயாவிலிருந்தும் எருசலேமிலிருந்தும் வந்திருந்தார்கள் (லூக்கா 5:17அ). யோவான் ஸ்நானகன் இருந்ததைப் போன்ற ஒரு சிறிய தூதுக்குழுவை **அவர்கள் அனுப்புவதற்குப் பதிலாக** (பார்க்க Bf – You Brood of Vipers, Whowned you to Flee of the Coming Wrath **பிஎஃப் - நீங்கள் பாம்புகளின் குட்டிகளே, வரவிருக்கும் கோபத்திலிருந்து தப்பிக்க உங்களை அழைத்தீர்கள்** ), பெரும்பாலானவர்கள், இல்லையென்றால் அனைவரும் வந்தனர். **பரிசேயர்கள்** அனைவரும் ஏன் **கப்பர்நகூமுக்கு** வந்தார்கள்? ஒரு யூத தொழுநோயாளியை குணப்படுத்துவது என்றால் என்ன என்று அனைவருக்கும் தெரியும். அது தீவிரமாக இருந்தது. மேடை அமைக்கப்பட்டது. போர்க் கோடுகள் வரையப்பட்டன, **கலிலியன் ரபி கடவுளால் மட்டுமே** செய்யக்கூடிய உரிமைகோரலைச் செய்வது தற்செயலானது அல்ல. **அவர்** எதற்கு எதிராக இருந்தார்?

**பரிசேயர்கள்** ஜெப ஆலயத்திலும் பைபிளைப் படிப்பதிலும் **தங்கள்** நடவடிக்கைகளை மையமாகக் கொண்டிருந்தனர். அவர்கள் முதன்மையாக நடுத்தர வர்க்கத்தைச் சேர்ந்தவர்கள் மற்றும் பின்வரும் மக்களைக் கொண்டிருந்தனர். **பரிசேயர்** என்ற வார்த்தை **ஒருவேளை பாவம் அல்லது அசுத்தத்திலிருந்து பிரிக்கப்பட்ட வார்த்தையிலிருந்து வந்திருக்கலாம்**. பக்தியுள்ளவர், சேசிட், யாரையும் அல்லது **அசுத்தமான** எதையும் தொடுவதைத் தவிர்ப்பதற்காக நடந்து செல்லும் போது **தங்கள்** பாயும் ஆடைகளை மாட்டிக் கொள்வார். **அவர்கள்** செல்வாக்கு மிக்க, மிகவும் வைராக்கியம் மற்றும் மிகவும் நெருக்கமாக

இணைக்கப்பட்ட மத சகோதரத்துவத்தைச் சேர்ந்தவர்கள், அதன் குறிக்கோள்களைப் பின்தொடர்வதில் நேரத்தையும் சிக்கலையும் விடாமல், ஆபத்துக்கு அஞ்சாமல், எந்த விளைவுகளிலிருந்தும் சுருங்கிப்போனார்கள். இருப்பினும், சகோதரத்துவம் பெரிதாக இல்லை. ஜோசஃபஸின் கூற்றுப்படி (பழங்காலங்கள் 17.2,4) ஏரோதின் காலத்தில் அவர்களின் எண்ணிக்கை சுமார் ஆறாயிரம். ஒட்டுமொத்த தேசத்துடன் ஒப்பிடும் போது ஒப்பீட்டளவில் சிறியது, இருப்பினும் பரிசேயத்தின் பிளேக் யூத கலாச்சாரத்தை எல்லா வகையிலும் ஆதிக்கம் செலுத்தியது.<sup>419</sup>

இரண்டாம் கோவில் காலத்தில் கல்வி பரவலாக இருந்தது. பெரும்பாலான ஆண்களுக்கும் பெண்களுக்கும் ஒன்பது வயது வரை ஏதாவது ஒரு கல்வி அளிக்கப்பட்டது. அந்த நேரத்தில் **அவர்கள்** முதிர்வயதுக்கு தயாராக இருக்க வேண்டும். எனவே, பெண்கள் தாய்மார்கள் மூலம் பயிற்சி அளிக்க வீட்டிற்குச் செல்வார்கள், சிறுவர்கள் தந்தையுடன் அவரது தொழில் கற்றுக்கொள்வார்கள். பெரும்பாலானவர்கள் பன்னிரண்டு வயதிற்குள் திருமணம் செய்து கொள்வார்கள். வாக்குறுதியைக் காட்டிய சிறுவர்கள் **தங்கள்** தந்தையின் வர்த்தகத்தைக் கற்றுக்கொள்வது மட்டுமல்லாமல், TaNaKh ஐ மையமாகக் கொண்ட கூடுதல் கல்விப் பயிற்சிக்காக **பிரிக்கப்படுவார்கள்**. ஒன்பது வயதிற்குள், அத்தகைய பிரிந்த சிறுவன் **ஆதியாகமத்தை** மனப்பாடம் செய்திருப்பான். பன்னிரண்டு வயதிற்குள் **ஆதியாகமத்தை** மனப்பாடம் செய்தவர்கள் கூட மேலும் **பிரிந்தனர்**. அதீத வாக்குறுதியைக் காட்டியவர்கள் பின்னர் ஒரு ரபியுடன் கவனம் செலுத்துவார்கள். இந்த வயதில் அவர்கள் தோராவை மனப்பாடம் செய்திருப்பார்கள்: **ஆதியாகமம், யாத்திராகமம், லேவியராகமம், எண்கள் மற்றும் உபாகமம்**. அதையெல்லாம் மனப்பாடம் செய்தார். பன்னிரண்டு வயதில்!

பின்னர் பதினாறு வயதிற்குள் **அவர்கள்** மீண்டும் **பிரிந்தனர்**. உண்மையான வாக்குறுதியைக் காட்டிய இளைஞர்கள் ரப்பியாக இருக்க முறையான பயிற்சிக்குச்

சென்றனர். அந்த நேரத்தில், **அவர்கள்** முழு TaNaKh ஐ மனப்பாடம் செய்திருப்பார்கள். **அவர்கள்** நினைவிலிருந்து வேதவசனங்களின் நுணுக்கமான விஷயங்களை விவாதிக்க முடியும். பின்னர் **அவர்கள்** தீவிர ஆய்வுக்கு தயாராக இருந்தனர், வேதவசனங்களின் விளக்கங்களில் கவனம் செலுத்தினர். அந்த நேரத்தில் இஸ்ரேலில் உள்ள வெவ்வேறு ரபினிக்கல் பள்ளிகளால் பிணைப்பு விளக்கங்கள் உருவாக்கத் தொடங்கின. உதாரணமாக, TaNaKh இல் எதுவும் சாப்பிடுவதற்கு முன் கைகளை கழுவுவது அவசியம் என்று பரிந்துரைக்கவில்லை என்றாலும், ரபி **அவர்கள்** பல முறை கழுவ வேண்டும் என்று அறிவித்தார், மேலும் தண்ணீர் ஒரு குறிப்பிட்ட முறையில் ஊற்றப்பட வேண்டும். இது ஹலகா என்று அழைக்கப்படுகிறது மற்றும் பொதுவாக ஒருவர் நடக்கும் பாதை என்று மொழிபெயர்க்கப்படுகிறது. இந்த வார்த்தை *ஹெய்-லேமட்-காஃப்* என்ற எபிரேய மூலத்திலிருந்து பெறப்பட்டது, அதாவது *செல்வது, நடப்பது* அல்லது *பயணம்* செய்வது. **ரபிகள் தோராவுக்கு பல சேர்த்தல்களையும் பிணைப்பு விளக்கங்களையும் செய்தார்கள், அவை மனப்பாடம் செய்யப்பட வேண்டும்**

**யேசுவா** பேசிய வாய்மொழிச் சட்டத்திற்கு இதுவே அடிப்படையாக அமைந்தது. **அவர்கள்** வாய்வழிச் சட்டம், எழுதப்பட்ட தோராவிற் குச் சமமானதாக இல்லாவிட்டாலும், **(எய் - வாய்வழிச் சட்டத்தைப் பார்க்கவும்)** கி.பி 200 இல் இந்த வாய்வழிச் சட்டங்கள் எழுதப்பட்டு இன்று மிஷ்னா என்று அழைக்கப்படுகின்றன. **பரிசேயர்கள்** உயிர்த்தெழுதல், ஆன்மாவின் அழியாமை மற்றும் விதியை மீறுதல் ஆகியவற்றை நம்பினர். **மேசியா தங்களை** அந்நிய ஒடுக்குமுறையாளர்களிடமிருந்து விடுவிப்பார் என்று **அவர்கள்** எதிர்பார்த்தார்கள். எப்படியும் **கிறிஸ்துவை** நம்பாததால் சதுசேயர்கள் அன்று இல்லை, எனவே **அவர் ஒருவரா என்று இயேசுவை** விசாரிக்க வேண்டிய அவசியமில்லை.

**தோரா-ஆசிரியர்கள்** அல்லது **வேதபாசுர்கள் தோராவின்** மொழிபெயர்ப்பாளர்களாக இருந்தனர் (**இரண்டாம் நாளாகமம் 34:13; எஸ்ரா 7:12**) அவர்கள் வேதவசனங்களை

நன்கு அறிந்திருந்ததாலும் புரிந்துகொள்வதாலும் (**முதல் நாளாகமம் 27:32**). சில **தோரா-ஆசிரியர்கள்** சதுசேயர்களின் கட்சியைச் சேர்ந்தவர்கள் என்றாலும், பெரும்பாலானவர்கள் பரிசேயர்கள், இது **அவர்கள்** அடிக்கடி ஒன்றாகக் குறிப்பிடப்படுவதை விளக்குகிறது. **அவர்கள் தோரா-ஆசிரியர்களாக** இருந்தனர், மாணவர் பதிலளிக்க கேள்விகளை முன்வைத்தனர். **அவர்கள் ரபி** என்று அழைக்கப்பட்டனர். **தோரா-ஆசிரியர்** ஒரு உயரமான பகுதியிலும், மாணவர்கள் பெஞ்சுகள் அல்லது தரையில் வரிசைகளிலும் அமர்ந்தனர். **அவர் தனது** பொருளைத் திரும்பத் திரும்பச் சொன்னார், அதனால் அது மனப்பாடமாக இருக்கும். மாணவர் பாடத்தில் தேர்ச்சி பெற்றபோது, **தனது** சொந்த முடிவுகளை எடுக்கத் தகுதியுடையவராக இருந்தபோது, **அவர்** ஒரு நியமனம் இல்லாத மாணவராக இருந்தார். **அவர்** வயதுக்கு வந்ததும், (குறைந்தது 30 வயது), **அவர் தோரா-ஆசிரியர்களின்** நிறுவனத்தில் ஒரு நியமித்த அறிஞராக ஏற்றுக்கொள்ளப்பட்டார். சிலர் வக்கீல்களாகவும், சிலர் பெரிய சன்ஹெட்ரின் உறுப்பினர்களாகவும் இருந்தனர்.<sup>420</sup> **தோரா-ஆசிரியர்கள்** வாய்வழிச் சட்டத்தின் விதிமுறைகளை உருவாக்கினர் மற்றும் **பரிசேயர்கள்** அவற்றைக் கடைப்பிடிப்பதற்காக தங்கள் வாழ்க்கையை அர்ப்பணித்தனர்.

நோயுற்றவர்களைக் குணமாக்க **அடோனாயின் சக்தி இயேசுவிடம் இருந்தது** என்று பைபிள் சொல்கிறது (**லூக்கா 5:17**). ஒரு மருத்துவராக, **லூக்கா** இதில் குறிப்பாக ஆர்வமாக இருந்தார். இந்த கருத்து, **இயேசுவின் மீது ஆவியானவர்** வருவதை **லூக்காவின்** வலியுறுத்தலை தெளிவாக வெளிப்படுத்துகிறது (**லூக்கா 3:21-22, 4:1, 14, 18-21**). இது வாசகனைப் பின்தொடரவிருக்கும் குணப்படுத்தும் அற்புதத்திற்குத் தயார்படுத்துகிறது.<sup>421</sup>

**இறைவனின்** வருகை பெரும் பரபரப்பை ஏற்படுத்தியது. ஒரு **முடங்கிப்போன ஒருவரைப்** பாயில் **தூக்கிக்கொண்டு நான்கு பேர்** வந்தனர். **அவர்** பிறக்கும்போது **முடமாக** இருந்தாலும் சரி, **முடங்கிப்**



போனவராக இருந்தாலும் சரி, இறுதி முடிவு ஒன்றுதான் – மற்றவர்களைச் சார்ந்திருப்பது. மக்கள் **அவரைப்** பார்த்தபோது, அவர்கள் **மனிதனைக்** காணவில்லை; அவர்கள் ஒரு அதிசயம் தேவைப்படும் உடலைக் கண்டார்கள். இது **இயேசு** பார்த்தது அல்ல, ஆனால் மக்கள் பார்த்தது இதுதான். அது நிச்சயமாக **அவருடைய** நண்பர்கள் பார்த்ததுதான். எனவே எங்களில் எவரும் ஒரு நண்பருக்காக என்ன செய்வார்களோ அதை **அவர்கள்** செய்தார்கள். **அவருக்கு** ஏதாவது உதவி செய்ய முயன்றனர். எனவே அவர்கள் **பேதுருவின் வீட்டிற்கு அவரை அழைத்துச் செல்ல முயன்றனர்** (மாற்கு 1:32-33 மற்றும் 37) **அவரை இயேசுவின் முன் வைக்க.**



ஆனால், **அவரது** நண்பர்கள் வருவதற்குள் வீடு நிரம்பி இருந்தது. மக்கள் கதவுகளை அடைத்தனர். குழந்தைகள் ஜன்னல்களில் அமர்ந்தனர். மற்றவர்கள் தோள்களை எட்டிப்பார்த்தனர். **அவர்கள்** எப்படி **இயேசுவின்** கவனத்தை ஈர்ப்பார்கள்? **அவர்கள்** ஒரு தேர்வு செய்ய வேண்டியிருந்தது. **அவர்கள்** ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிப்பார்களா அல்லது விட்டுவிடுவார்களா. **பரிசேயர்கள் வாசலை அடைத்ததால், இதற்கு வழி கிடைக்காததால், அவர்கள் கூரையின் மீது ஏறிச் சென்றனர்.** அந்த நாட்களில், ஓரியண்டல் கூரை தட்டையானது மற்றும் வீட்டின் தாழ்வாரமாக செயல்பட்டது. அங்கு பொதுவாக ஒரு வெளிப்புற படிக்கட்டு இருந்தது மற்றும் அவர்கள் **முடங்கிய மேனுப்பை கூரைக்கு** கொண்டு வர முடிந்தது. அது தானே பெரும் முயற்சி எடுக்கும். ஆனால் பின்னர், அவர்கள் **தோண்டி யேசுவாவுக்கு மேலே ஒரு திறப்பை உருவாக்கினர்.** அதாவது **கூரையில்** படர்ந்திருந்த சாந்து, தார், சாம்பல் மற்றும் மணலை தோண்டி எடுக்க வேண்டும். **பிறகு, போதித்துக் கொண்டிருந்த இயேசுவுக்கு முன்னால், அந்த**

**மனிதனைத் தன் பாயில் தூக்கிக் கூட்டத்தின் நடுவில் இறக்கினார்கள் (மத்தேயு 9:2; மாற்கு 2:3-4; லூக்கா 5:18-19).** என்ன ஒரு நுழைவு!

நண்பர்கள் கைவிட்டிருந்தால் என்ன நடந்திருக்கும்? கூட்டம் அதிகம், இரவு சாப்பாடு குளிர்ச்சியாகிவிட்டன என்று தோள்களைக் குலுக்கி ஏதேதோ முணுமுணுத்துவிட்டுத் திரும்பிப் போனால் எப்படி இருக்கும்? எல்லாவற்றிற்கும் மேலாக, **அவர்கள்** இவ்வளவு தூரம் வந்ததில் ஒரு நல்ல செயலைச் செய்திருக்கிறார்கள். **அவர்கள்** பின்வாங்குவதில் யார் தவறு கண்டுபிடிக்க முடியும்? ஒரு **பக்கவாதத்தால்** கூட **உங்களால்** ஒருவருக்கு இவ்வளவுதான் செய்ய முடியும். ஆனால், **அவரது** நண்பர்கள் திருப்தியடையவில்லை. அவருக்கு உதவ ஒரு வழியைக் கண்டுபிடிக்க **அவர்கள்** ஆசைப்பட்டனர்.

இது ஆபத்தானது - **அவர்கள் தங்களைத் தாங்களே** வீழ்த்தலாம் அல்லது காயப்படுத்தலாம். அது ஆபத்தானது - **அவர்** விழலாம். இது வழக்கத்திற்கு மாறானது - வேறொருவரின் **கூரையைத் தோண்டுவது** புதிய நண்பர்களை உருவாக்குவதற்கான விரைவான வழி அல்ல. இது ஊடுருவக்கூடியதாக இருந்தது - **இயேசு** பிஸியாக இருந்தார். ஆனால், அது **அவர்களுக்கு** ஒரே வாய்ப்பு, **அவர்கள்** அதை எடுத்துக் கொண்டனர். **விசுவாசம்** இவற்றைச் செய்கிறது. **நம்பிக்கை** எதிர்பாராததைச் செய்கிறது. மேலும் **நம்பிக்கை கடவுளின்** கவனத்தைப் பெறுகிறது.<sup>422</sup>

**அபீமி** என்பதன் மொழி பெயர்ப்பானது **மன்னிக்கப்பட்டது** என்ற ஆங்கில வார்த்தையாகும். பொதுவான பொருள் **வெளியேறுவது, ரத்து செய்வது** அல்லது **விட்டுவிடுவது**. ஆனால், இது இந்த கிரேக்க வார்த்தையின் போதுமான படத்தை கொடுக்கவில்லை. நமக்கு அநீதி இழைத்த ஒருவரை நாங்கள் "மன்னித்துவிட்டோம்" என்று சொல்கிறோம். இதன் மூலம், நாம் கொண்டிருந்த எந்த பகை உணர்வுகளும், புதுப்பிக்கப்பட்ட நட்பு மற்றும் பாசமாக மாறிவிட்டது என்று அர்த்தம். ஆனால், அது வரை தான். இருப்பினும், இந்த கிரேக்க வார்த்தையான **அபீமி**, அதை



விட அதிகமான பொருள். யேசுவா ஹா-மேஷியாக்கை தங்கள் இறைவனாகவும் இரட்சகராகவும் மக்கள் நம்பும்போது, அவர்களின் பாவங்கள் இரண்டு வழிகளில் **நீக்கப்படுகின்றன**. முதலாவதாக, கிறிஸ்துவின் சிந்தப்பட்ட இரத்தத்தின் அடிப்படையில் நமது **பாவங்கள்** சட்டப்பூர்வமாக **நீக்கப்படுகின்றன**. அவரது தியாகமே தோரா கோரும் தண்டனையை செலுத்தியது, இதனால் தெய்வீக நீதியை திருப்திப்படுத்தியது. **கிழக்கிலிருந்து மேற்கிலிருந்து நம் பாவங்கள் அகற்றப்படுகின்றன** (சங்கீதம் 103:12), இனி ஒருபோதும் நினைவுகூரப்படாது (ஏசாயா 43:25). இரண்டாவதாக, அந்த அடிப்படையில் **கடவுள் நம் பாவத்தின்** குற்றத்தை நீக்கி, நாம் ஒருபோதும் பாவம் செய்யாதது போல் நம்மை நீதிமான்களாக அறிவிக்கிறார் (பார்க்க **Bw - விசுவாசத்தின் தருணத்தில் கடவுள் நமக்காக என்ன செய்கிறார்**).

**பாவங்களை** மன்னிக்கும் அதிகாரத்தை உரிமைகோருவது சன்ஹெட்ரினில் இருந்து சாத்தியமான கடுமையான எதிர்ப்பை எழுப்பும் என்பதை **அவர்** நன்கு அறிந்திருந்தார். **அப்போது, அங்கே அமர்ந்திருந்த சில பரிசேயர்களும், தோரா போதகர்களும் தங்களுக்குள் யோசிக்க ஆரம்பித்தார்கள்** (மத்தித்யாஹு 9:3a; மாற்கு 2:6; லூக்கா 5:21a), **அவர்கள்** இதைத் தங்களுக்குள் நினைத்துக்கொண்டு எதுவும் பேசாமல் இருந்ததற்குக் காரணம் **அவர்கள்தான்**. **இன்னும் கண்காணிப்பின் முதல் கட்டத்தில் உள்ளது**.

**அவர்கள் தங்களுக்குள் நினைத்துக்கொண்டார்கள்: இந்த மனிதன் ஏன் இப்படி பேசுகிறான்?** ஜெருசலேமிலிருந்து வரும் யூதத் தலைமை யேசுவாவை **இந்த மனிதர்** என்று அழைத்தது குறிப்பிடத்தக்கது, ஏனெனில் **அவர்கள் அவருடைய பெயரை உச்சரிக்க விரும்பவில்லை**. அவர்கள் கோபமடைந்து **தங்களுக்குள் நினைத்துக்கொண்டனர்**, "அவன் நிந்தனை செய்கிறான்! **கடவுளைத் தவிர வேறு யாரால் பாவங்களை மன்னிக்க முடியும்**" (மத்தேயு 9:3b; மாற்கு 2:7; லூக்கா 5:21b)? ஒன்று **இயேசு** உண்மையில் ஒரு நிந்தனை செய்பவராக இருந்தார், அல்லது **அவரே கடவுள்**.

இப்போது **அவர் அவர்களின் கவனத்தை ஈர்த்தார்!**

**கடவுளைத் தவிர யாரால் பாவங்களை மன்னிக்க முடியும்?** இது ஒரு நல்ல கேள்வி, அது இன்று நன்றாக இருக்கும் என்று நீங்கள் நினைப்பீர்கள். ஆனால், ஒரு பாதிரியார் வாக்குமூலத்தில் பாவங்களை மன்னிக்க முடியும் என்று ரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபை கூறுகிறது. ஒப்புதல் வாக்குமூலம் முதன்முதலில் கத்தோலிக்க திருச்சபையில் ஐந்தாம் நூற்றாண்டில் லியோ தி கிரேட் அதிகாரத்தால் அறிமுகப்படுத்தப்பட்டது. போப் இன்னசென்ட் III இன் கீழ் 1215 இல் நான்காவது லேட்டரன் கவுன்சில் வரை இல்லை என்றாலும், ஒரு பாதிரியார் கேட்கும் தனிப்பட்ட வாக்குமூலம் கட்டாயமாக்கப்பட்டது மற்றும் அனைத்து ரோமன் கத்தோலிக்கர்களும் தங்கள் பாவங்களை ஒப்புக்கொண்டு ஒரு பாதிரியாரிடம் குறைந்தது வருடத்திற்கு ஒரு முறை மன்னிப்பு கேட்க வேண்டும்.

பால்டிமோர் கேடிசிசம் வாக்குமூலத்தை இவ்வாறு வரையறுக்கிறது, "ஒப்புதல் என்பது மன்னிப்பைப் பெறுவதற்காக அங்கீகரிக்கப்பட்ட பாதிரியாரிடம் நமது பாவங்களைச் சொல்வது." மேலும் கத்தோலிக்கரல்லாதவர்களுக்கான அறிவுரைகள் என்ற புத்தகம், முதன்மையாக ரோமன் கத்தோலிக்க திருச்சபையில் சேருபவர்களுக்கு, "உங்கள் பாவங்களை மன்னிக்கும்படி பாதிரியார் கடவுளிடம் கேட்க வேண்டியதில்லை. கிறிஸ்துவின் பெயரில் அவ்வாறு செய்ய பூசாரிக்கு அதிகாரம் உள்ளது. நீங்கள் இயேசு கிறிஸ்துவின் முன் மண்டியிட்டு கிறிஸ்துவிடம் சொன்னது போல் உங்கள் பாவங்கள் பாதிரியாரால் மன்னிக்கப்படும்" (பக்கம் 93). ரோமானியரின் நிலைப்பாடு என்னவென்றால், **பீட்டருக்கு** கொடுக்கப்பட்ட அதிகாரத்தின் மூலம், அப்போஸ்தலிக்க வாரிசு மூலம் அவரிடமிருந்து பெறப்பட்டது (பார்க்க **Fx - இந்த ராக் ஐ வில் பில்ட் மை சர்ச்**), அவர்கள் பாவங்களை மன்னிக்கும் (அல்லது மன்னிக்க மறுக்கும்) அதிகாரம் பெற்றிருக்கிறார்கள். ரோமானிய அமைப்பில் பாதிரியார் தொடர்ந்து பாவிக்கும் **கடவுளுக்கும்** இடையில் வருகிறார்.

பாவங்களை ஒப்புக்கொள்வது பைபிள் மூலம் கட்டளையிடப்பட்டுள்ளது, ஆனால் அது எப்போதும் **கடவுளிடம் ஒப்புதல் வாக்குமூலம்**. . . மனிதனுக்கு ஒருபோதும். **நாம் நம்முடைய பாவங்களை அறிக்கையிட்டால், [கடவுள்] உண்மையுள்ளவர், நீதியுள்ளவர், நம்முடைய பாவங்களை மன்னித்து, எல்லா அநீதியிலிருந்தும் நம்மைத் தூய்மைப்படுத்துவார் (முதல் யோவான் 1:9)**. உண்மையில், வேதம் மிகத் தெளிவாக அறிவிக்கும் போது, ஒரு பாதிரியாரிடம் ஏன் தங்கள் பாவங்களை ஒப்புக்கொள்ள வேண்டும்: **கடவுளுக்கும் மனிதகுலத்திற்கும் இடையில் ஒரு கடவுள் மற்றும் ஒரு மத்தியஸ்தர் இருக்கிறார், மனிதர் கிறிஸ்து இயேசு, எல்லா மக்களுக்கும் மீட்கும் பொருளாகத் தம்மை ஒப்புக்கொடுத்தார் (முதல் தீமோத்தேயு 2: 5)**.<sup>423</sup>

**டால்முடிக் இலக்கியத்தில், நிந்தனையின் வரையறை மற்றும் அதன் விளைவுகள் பற்றி ஏராளமான விவாதங்கள் உள்ளன. ஒரு கருத்து கூறுகிறது, "நிந்தனை செய்பவர் [கடவுளின்] பெயரையே உச்சரிக்காதவரை குற்றவாளி அல்ல (டிராக்டேட் சன்ஹெட்ரின் 7:5)**. நிச்சயமாக, இது ஒரு யூதருக்கு மிகவும் கடுமையான மதக் குற்றங்களில் ஒன்றாகும், கல்லெறிதல் மூலம் மரணம் நிறைவேற்றப்பட்டது. இந்த சூழ்நிலையில் **யேசுவா கடவுளின் "பெயரை" உச்சரித்தாரா என்பது தெளிவாகத் தெரியவில்லை என்றாலும், அவர் கடவுளுக்கு மட்டுமே சொந்தமான அதிகாரத்துடன் செயல்படுகிறார் என்பதில் சந்தேகமில்லை**.<sup>424</sup>

**உடனே இயேசு தம்முடைய ஆவியில் இதைத்தான் அவர்கள் தங்கள் இருதயங்களில் நினைத்துக் கொண்டிருந்தார்கள் என்று அறிந்து கேட்டார்: நீங்கள் ஏன் இந்தத் தீய எண்ணங்களைச் சிந்திக்கிறீர்கள் (மத்தேயு 9:4; மாற்கு 2:8; லூக்கா 5:22)?** இது யூத கல்வியின் பொதுவான முறையாகும். ரபினிக் கல்விக் கூடங்களில் ஒரு மாணவர் ரபியிடம் கேள்வி கேட்கும் போது, ரபி பெரும்பாலும் மாணவரின் கேள்விக்கு தனக்கே உரிய கேள்வியைக் கேட்டு பதிலளிப்பார். சீடர் தனது சொந்தக்

கேள்வியின் மூலம் யோசித்து, சொல்லப்படாமலேயே பதிலைக் கொண்டு வர வேண்டும் என்று ரபி விரும்பினார். இறைவன் இந்த முறையை அடிக்கடி பயன்படுத்தினான்.

ரபினிக் தர்க்கத்தின் ஒரு வடிவத்தைப் பயன்படுத்துதல், "ஒளியிலிருந்து கனமானது, எளிதானது முதல் கடினமானது" என்று இயேசு அவர்களிடம் கேட்கிறார்: **எது எளிதானது: இந்த முடக்குவாதமான மனிதனிடம், "உன் பாவங்கள் மன்னிக்கப்பட்டன" என்று கூறுவது அல்லது "எழுந்திரு, எடு" என்று கூறுவது. உன் பாய் மற்றும் நடை?"** வெளிப்படையாக, சொல்வது எளிது: **உங்கள் பாவங்கள் மன்னிக்கப்படுகின்றன**, ஏனென்றால் அதற்கு காட்சி ஆதாரம், ஆதாரம் தேவையில்லை. "கடினமானதைச் செய்வதன் மூலம் என்னால் எளிதாகச் சொல்ல முடியும் என்பதை நான் உங்களுக்கு நிரூபிக்கப் போகிறேன்" என்று யேசுவா சொல்வது போல் இருந்தது. **ஆனால் பூமியில் பாவங்களை மன்னிக்க மனுஷகுமாரனுக்கு அதிகாரம் உண்டு என்பதை நீங்கள் அறிய விரும்புகிறேன்.** பின்னர் அவர் கடினமாகச் செய்தார்: **எனவே அவர் முடக்குவாதமுற்ற மனிதனை நோக்கி: நான் உங்களுக்குச் சொல்கிறேன், எழுந்து, உங்கள் படுக்கையை எடுத்துக்கொண்டு வீட்டிற்குச் செல்லுங்கள்** (மத் 9:5-6; மாற்கு 2:9-11; லூக்கா 5:23-24)

புதிய உடன்படிக்கையில் **மனுஷகுமாரன்** என்ற வார்த்தை பயன்படுத்தப்படுவது இதுவே முதல் முறை. மனிதகுலத்தின் தாழ்வுத்தன்மையையும் **கடவுளின் திருவுருவத்தையும்** வேறுபடுத்துவதற்கு TaNaKh இல் இந்த சொற்றொடர் அடிக்கடி பயன்படுத்தப்படுகிறது. **எசேக்கியேல்** புத்தகத்தில், தீர்க்கதரிசி தொண்ணூற்றொன்பது முறை **மனித குமாரன்** என்று அழைக்கப்படுகிறார். வானத்தின் மேகங்களுடன் வரும் **மேசியாவை விவரிக்க தானியேல் தீர்க்கதரிசி** இந்த வார்த்தையை தீர்க்கதரிசனமாகப் பயன்படுத்தினார் (தானியேல் 7:13-14). **மேசியாவை இரண்டாம் நிலைப் பெயருடன் நியமித்த டால்முடிக் முனிவர்கள்**, இந்த மேசியானிக் பட்டத்தை

உறுதிப்படுத்துகிறார்கள்: சன் ஆஃப் தி ஃபால்லன் ஒன் அல்லது பார் நாஃபெல், இந்த டேனியல் பத்தியின் அடிப்படையில் (டிராக்டேட் சான்ஹெட்ரின் 96 b).

**மனுஷ்யபுத்திரன்** என்ற வார்த்தையைப் பயன்படுத்துவதன் மூலம், இஸ்ரவேலின் வாக்களிக்கப்பட்ட **மேசியா** என்ற அவரது தெளிவான கூற்றை இயேசு மீண்டும் குறிப்பிடுகிறார்.<sup>425</sup>

உடனே, பக்கவாத நோயாளி அவர்கள் முன் எழுந்து நின்று, தனது பாயை எடுத்துக்கொண்டு, அவர்கள் அனைவரும் பார்க்கும்படி வெளியே நடந்தார். இதுவே நிரந்தர சிகிச்சையாக இருந்தது. இயேசு ஒரு வார்த்தை அல்லது தொடுதல் மூலம் உடனடியாக குணப்படுத்துகிறார், அவர் பிறப்பிலிருந்தே கரிம நோய்களை குணப்படுத்துகிறார். கடவுளைப் புகழ்ந்து, அந்த மனிதன் வீட்டிற்குச் சென்றான் (மத்தேயு 9:7; மாற்கு 2:12a; லூக்கா 5:25). இதுவே, அவர் **எளிதாகச் சொல்ல முடியும் என்பதற்கும்**, மேசியா என்பதற்கும் சான்றாகிறது. அவர் கடவுள்-மனிதர். அவருடைய **மனுஷ்யபுத்திரன்** என்ற பட்டம் அவருடைய மனிதநேயத்தை வலியுறுத்தியது, அவருடைய மன்னிக்கும் பாவங்கள் அவருடைய தெய்வீகத்தை வலியுறுத்தியது. அவர் தன்னைப் பற்றி பொதுவாகப் பயன்படுத்திய தலைப்பு அது. பரிபூரண மனிதனாகவும், கடைசி ஆதாம் (முதல் கொரிந்தியர் 15:45-47) மற்றும் மனித இனத்தின் பாவமற்ற பிரதிநிதியாகவும் மனித வாழ்க்கையில் முழுமையாகப் பங்குகொண்டதால் அது அவரை அழகாக அடையாளம் காட்டியது. இது **மேசியாவைக்** குறிப்பிடுவதாக யூதர்களால் தெளிவாக புரிந்து கொள்ளப்பட்ட தலைப்பு (லூக்கா 22:69). புதிய உடன்படிக்கையில் **யேசுவாவின்** தலைப்பு இரண்டு முறை மட்டுமே பயன்படுத்தப்பட்டது, ஒரு முறை ரபி ஷால் (அப்போஸ்தலர் 7:56) மற்றும் ஒருமுறை யோகனான் (வெளிப்படுத்துதல் 14:14).<sup>426</sup>

இதைக் கண்ட மக்கள் அனைவரும் வியப்படைந்து, அச்சத்தால் நிறைந்து, இவ்வளவு பெரிய அதிகாரமுள்ள மனிதனை அனுப்பியதற்காக கடவுளைப் போற்றினர்.



**கூட்டத்திற்கு இயேசுவைப் பற்றி எவ்வளவு தெரியும் என்பது எங்களுக்குத் தெரியாது, ஆனால் அவர் செய்த காரியம் ADONAI ஆல் அதிகாரம் பெற்றிருக்க வேண்டும் என்பதையும், கடவுளே ஒரு மனிதனுக்கு அந்த அதிகாரத்தை வழங்கியிருப்பதையும் அவர்கள் அறிந்திருந்தனர். அவர்கள் அருகிலேயே நின்று பிரமிப்புடன் ஒருவருக்கொருவர் சொல்லிக்கொண்டார்கள்: நாங்கள் இதைப் போன்ற எதையும் பார்த்ததில்லை (மத்தேயு 9:8 NLT; மாற்கு 2:12b; லூக்கா 5:26)!**

**பரிசேயர்களும் தோரா ஆசிரியர்கள் போதகர்களும் மூன்று நாள் பயணத்தை எருசலேமுக்குத் திரும்பிச் சென்றதால், அவர்கள் நீண்ட நேரம் சிந்திக்க வேண்டியிருந்தது. கிரேட் சன்ஹெட்ரின் விவாதம், விவாதம், பின்னர் வாக்களிக்கும். நாசரேத்தின் இயேசுவின் இயக்கம் ஒரு குறிப்பிடத்தக்க அல்லது முக்கியமற்ற மெசியானிய இயக்கமா என்பதை முடிவு செய்வதே அவர்களின் இறுதி முடிவு. அவர்கள் இயக்கம் குறிப்பிடத்தக்கதாகக் கண்டால், அவர்கள் இரண்டாவது கட்ட விசாரணைக்குச் செல்வார்கள், அதன் போது அவர்கள் கேள்விகளைக் கேட்கலாம்.**

**உலகில் கிறிஸ்துவின் வாழ்க்கை மற்றும் அவரது பணியின் முடிவுகளைப் பார்க்கும்போது, மன்னிப்பு எடுக்கும் முக்கிய இடத்தால் நாம் மூழ்கிவிடுகிறோம். முடக்குவாதத்தைப் போலவே, நாம் பல தேவைகளுடன் கடவுளிடம் வருகிறோம், ஆனால் மிக ஆழமானது மன்னிப்புக்கான தேவை - ஒரு நபரின் ஆன்மாவில் பாவம் விட்டுச்செல்லும் அசிங்கமான கறைகள் மற்றும் குறைபாடுகள் அனைத்தையும் குணப்படுத்த வேண்டும். இந்த நண்பர்கள் தங்கள் முடங்கிப்போன நண்பரிடம் காட்டிய அன்பை காட்ட ஆளில்லாமல் மக்கள் வாழ்நாள் முழுவதும் போவது எவ்வளவு வருத்தமாக இருக்கிறது. மேசியாவின் மன்னிப்பை நாம் அனுபவிக்க வேண்டும், தேவைப்பட்டால், அவரைச் சந்திக்க நமது நண்பர்களையும் அழைத்துச் செல்ல வேண்டும்.<sup>427</sup>**